

لاگ بوک کارآموزی زایمان طبیعی

نام و نام خانوادگی: _____ شماره دانشجویی: _____ سال ورود و ترم تحصیلی: _____ تاریخ شروع و اتمام دوره: _____ مدرسین دوره: _____

محتوا و برنامه آموزشی کارآموزی			
جلسات	محتوای آموزش (مربی)	کنفرانس و فعالیت دانشجوی	بحث گروهی دارو(مربی/دانشجو)
جلسه اول	-آشنایی با بخش های مختلف بیمارستان، پرسنل، مقررات بخش و کارآموزی	-کار با دفاتر گزارش و گزارش نویسی در پرونده	-رفتار مناسب حرفه ای و برقراری ارتباط مناسب با پرسنل، سایر دانشجویان، بیماران و همراهان
جلسه دوم	-پذیرش و پرونده بیمار(با تأکید بر موارد زنان و مامایی)	-کار با کاردکس -اندازه گیری و ثبت جذب و دفع مایعات	-اصول شستن دست
جلسه سوم	-آموزش تزریق وریدی ، کنترل محل تزریق از نظر عوارض ، تعویض آنژیوکت -آموزش اصول نمونه گیری (خون)	-کنفرانس انواع محل تزریقات -درخواست آزمایش خون ، ادرار و... -اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی -گرفتن نمونه خون	-استفاده از ست و دستکش استریل -دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری وسایل غیرمصرفی
جلسه چهارم	-آموزش تزریق عضلانی و مراقبت ها	تزریق وریدی ، کنترل محل تزریق از نظر عوارض ، تعویض آنژیوکت تزریق عضلانی و مراقبت ها	-پانسمان
جلسه پنجم	-آموزش تزریق داخل و زیرپوستی و مراقبت ها	-کنفرانس داروهای پرخطر و هشدار بالا مشاهده تزریق داخل و زیرپوستی	-دارو، محاسبه، علائم اختصاری، نگهداری داروهای خاص (خطرناک – مخدر)
جلسه ششم	-اصول ترانسفوزیون خون	-تنظیم سرم ، قطره – برچسب ، تجویز دارو از طریق سرم	-توجهات عمومی(حرکت و انتقال بیمار، تعویض ملحفه، لباس، ماساژ، رفع درد، رفع بی خوابی)
جلسه هفتم	-آموزش های مربوط به سونداژ مثانه و انما	- کنفرانس پرپ و درپ زایمان و ترمیم اپیزیاتومی	-ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی
جلسه هشتم	-اقدامات لازم جهت ترخیص بیمار	-دریافت بازخورد از دانشجویان در خصوص نحوه یادگیری در دوره	-ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی

جدول ۱. ارزشیابی عمومی

معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای				نمره	وضعیت دانشجوی
ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	عالی ۴		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران(مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها

					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

نحوه انجام						تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی بخش‌ها: نمره کل موارد: ۴
مورد پیش نیامد	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پراتیکی (مثلاً در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه‌گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (رگ‌گیری، معاینه و اژینال) از جمله شستن دست‌ها قبل و بعد تماس با بیمار
							حضور هنگام تعویض شیفت (تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار)
							نوشتن شرح حال و گزارش پرستاری
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش‌ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و خونگیری و تفسیر آزمایشات
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پرکاربرد بخش (ساکشن، سونی کیت، NST)
							آگاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای تراسی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش‌ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ‌گیری و وصل آنژیوکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعبیه سوند فولی و نلاتون برای بیمار (در صورت امکان)

جدول ۳: فعالیت های ضروری

نحوه انجام						دفعات انجام	اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد ۶) *
پیش نیامد	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰		
							تزریق وریدی
							تزریق عضلانی
							ثابت جذب و دفع مایعات
							شستشوی صحیح دست
							سونداژ مثانه
							توضیح پرپ و درپ صحیح برای زایمان
							کنترل علائم حیاتی
							تنظیم سرم ، قطره - برچسب ، تجویز دارو از طریق سرم
							تعویض آنژیوکت
							خارج کردن سوند
							پوشیدن دستکش استریل
							پوشیدن گان استریل
							کار با کاردکس

جدول ۴: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

نمره	عنوان مهارت:	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰
	وسایل لازم را آماده کرده است.					
	با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.					
	پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.					
	از بیمار برای اجرای پروسیجر اجازه گرفت.					
	شرایط استریل را رعایت کرد.					
	پروسیجر را صحیح انجام داد.					
	توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.					
	اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.					
	در برخورد با بیمار اخلاق و رفتار حرفه ای را رعایت کرد.					

جدول ۵ : جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارت‌های عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش