



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: اول ۹۶ - ۹۵

نام واحد درسی: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری پیش نیاز: بارداری و زایمان ۱، نوزادان، بیماری‌های کودکان

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۲ - ۱۰ مکان برگزاری: کلاس شماره ۵

تعداد دانشجویان: ۲۰ مسئول درس: دکتر چنگایی اساتید (به ترتیب حروف الفبا):

دکتر چنگایی

ساعات مشاوره با دانشجو: یکشنبه ۱۲ - ۱۰

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با اصول ارتباطات، آموزش بهداشت و مشاوره آشنا می‌شوند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با اصول ارتباط، فرایند آموزش بهداشت، فرایند مشاوره و کاربرد آن در مامایی

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

دانشجو قادر خواهد بود:

- ۱- ارتباط، عوامل موثر بر آن و نقش وسایل ارتباط جمعی را توضیح دهد.
- ۲- اهداف، فلسفه و اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۳- فرآیند آموزش بهداشت را توضیح دهد.
- ۴- اصول مشاوره و اهداف آن را نام ببرد.
- ۵- یک برنامه مشاوره (بلوغ، ازدواج، یائسگی و...) را ارزشیابی نماید.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی* سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

- ۱- حضور بموقع در کلاس
- ۲- حضور فعال و بانشاط در کلاس
- ۳- موبایل خود را خاموش نماید
- ۴- در جلسات بعدی با آمادگی در کلاس شرکت نماید.
- ۵- از شلوغی و مهمه در کلاس بپرهیزد

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد* تخته و گچ پروژکتور اسلاید*
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم ----- درصد نمره
 انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره
 آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی پاسخ کوتاه* چندگزینه‌ای* جور کردنی صحیح - غلط*
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع فارسی:

✓ چاپی

- ۱- پارک، جان ادوارد. درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی، آخرین چاپ
- ۲- شفیق آبادی، عبدالله، روشها و فنون مشاوره، آخرین چاپ
- ۳- وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی. اصول و مهارتهای بین فردی، آخرین چاپ.
- ۴- رضوی و همکاران، بهداشت عمومی، آخرین چاپ.
- ۵- هایلی جان، برقراری ارتباط برای بهداشت، انتشارات ترمه با همکاری WHO
- ۶- کرومبولتز جان دی، ۶- کرومبولتز هلن بی. تغییر دادن رفتار کودکان و نوجوانان، آخرین چاپ

✓ اینترنتی

1-http://www.uptodate.cim

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
اول	۹۶/۸/۲۰	تعریف ارتباط و انواع آن، اهمیت، عوامل موثر	دکتر چنگایی
دوم	۸/۲۷	اهداف، فلسفه و اصول آموزش بهداشت	دکتر چنگایی
سوم	۹/۴	فرآیند آموزش بهداشت، انتخاب روش مناسب و ارزشیابی	دکتر چنگایی
چهارم	۹/۱۱	تهیه برنامه حل یک مشکل بهداشتی زنان	دکتر چنگایی
پنجم	۹/۱۸	تهیه برنامه آموزش بهداشت خانواده	دکتر چنگایی
ششم	۹/۲۵	تعریف مشاوره، اصول و اهداف	دکتر چنگایی
هفتم	۱۰/۲	نقش ماما در مشاوره مادر و کودک	دکتر چنگایی
هشتم	۱۰/۹	ارزشیابی یک جلسه مشاوره	دکتر چنگایی