



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک بهداشت روان ۲

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تائیدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

جدول ۲: مهارت های اختصاصی				
متوسط ۰,۲۵	خوب ۰,۵	خیلی خوب ۰,۷۵	عالی ۱	
				اصول صحیح برقراری ارتباط با بیمار (ارتباط درمانی) را به کار می گیرد مصاحبه را به طور صحیح شروع و حفظ می کند استفاده از تکنیک های مصاحبه
				ارزیابی روزانه و ثبت وضعیت روانی بیمار را بعمل می آورد.
				نکات ایمنی را برای خود و بیماران بکار می برد.
				بیماران را از نظر آسیب به خود و دیگران ارزیابی می کند.
				بیماران را از نظر ایمنی محیط بررسی می کند
				در برنامه های آموزشی، راند بخش و ویزیت ها و.... شرکت فعال دارد.
				آموزش به بیمار و خانواده را بطور صحیح انجام می دهد.
				بیمار از نظر رعایت بهداشت فردی ارزیابی می کند.

				بیماران را از نظر بروز عوارض دارویی بررسی می کند.
				برای هماهنگی و پیگیری وضعیت بیمار با تیم درمانی در تماس است.
				نمره کل

جدول ۳. محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی				
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)	
جلسه اول	آشنایی با بخش، توضیح مقررات و وظایف دانشجویان در دوره کارآموزی، شرح کامل یک مصاحبه روانپزشکی	-	-	
جلسه دوم	بررسی وضعیت روانی بیمار بر اساس فرمت مصاحبه روانپزشکی	دسته بندی انواع اختلالات روانپزشکی بر اساس DSM-IV	درمان های دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانپزشکی	
جلسه سوم	فرایند پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی	مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار دارای توهم	داروهای آنتی سایکوتیک(کلاسیک)	
جلسه چهارم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اسکیزوفرن و آنالیز علائم	مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار دارای هذیان	داروهای آنتی سایکوتیک(آتیپیک)	
جلسه پنجم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال دو قطبی و آنالیز علائم	مراقبت پرستاری بیمار پرخاشگر	داروهای تثبیت کننده خلق	
جلسه ششم	مصاحبه با بیمار مبتلا به افسردگی و آنالیز علائم	مراقبت های پرستاری در بیماران دارای افکار خودکشی	داروهای ضد افسردگی	
جلسه هفتم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال اضطرابی و آنالیز علائم	مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار مبتلا به اختلال وسواسی جبری	داروهای ضد اضطراب	
جلسه هشتم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال شخصیت و آنالیز علائم	مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار مبتلا به اختلال شخصیت	داروهای آرامبخش و خواب آور	
جلسه نهم	مصاحبه با بیمار مبتلا به اختلال سوء مصرف مواد و آنالیز علائم	مراقبت پرستاری و آموزش به بیمار مبتلا به اختلال سوء مصرف مواد	داروهای مورد استفاده در ترک اعتیاد	

جدول ۴. ارزیابی فعالیتهای یادگیری	
نمره	فعالیت دانشجوی
۲	۱- مصاحبه با ۲ بیمار بر اساس فرمت مصاحبه روانپزشکی
۲	۲- فرایند پرستاری شامل بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا، ارزشیابی
۱	۳- مطالعه یک مورد دارویی (بویزه داروهای رایج در بخش روان)
۱	۴- نوشتن گزارش پرستاری از بیماری که با آن مصاحبه داشته است.
۲	۵- شرکت در کنفرانس های بالینی
۲	۶- ارائه حداقل ۲ مورد آموزش به بیمار
	نمره کل

جدول ۵. جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی
		۵	دانش و مهارتهای عملی
		۱۰	فعالیت های یادگیری
		۳	آزمون کتبی پایانی