



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک فارماکولوژی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تائیدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران (مری، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل = ۳	متوسط = ۲	ضعیف = ۱	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پراتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال واش، ...) از جمله شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکنش، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، ...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O

							رگ گیری و وصل آنژیوپکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعیبه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعیبه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۲: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی

ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با اهداف کارآموزی و تکالیف کارآموزی، آشنایی با اتاق دارویی بخش، آشنایی با اصول هشت گانه تجویز داروها آماده سازی حداقل یک دارو برای تزریق وریدی / عضلانی زیرجلدی بر اساس اصول استاندارد آماده سازی حداقل یک داروی استنشاقی / خوراکی بر اساس اصول استاندارد
جلسه دوم	تمرین محاسبه دوز داروها و سرم ها کار با انواع دستگاه های پمپ انفوزیون سرم / دارو با نظارت مستقیم مربی خواندن دستورات دارویی در پرونده	آنتی بیوتیک های رایج بخش نحوه نگه داری و پایداری آنتی بیوتیک ها
جلسه سوم	بررسی و شناخت یک بیمار گوارشی با تاکید بر نشانه شناسی، بیماری، داروها/ آزمایشات/ روند درمان و مراقبت بیمار طراحی برنامه مراقبتی/آموزشی از یک بیمار با توجه به داروهایی که برای وی تجویز می گردد.	دسته های دارویی موثر بر سیستم گوارش
جلسه چهارم	بررسی و شناخت یک بیمار تنفسی با تاکید بر نشانه شناسی، بیماری، داروها/ آزمایشات/ روند درمان و مراقبت بیمار طراحی برنامه مراقبتی/آموزشی از یک بیمار با توجه به داروهایی که برای وی تجویز می گردد.	دسته های دارویی موثر بر سیستم تنفس
جلسه پنجم	بررسی و شناخت یک بیمار دیابتی با تاکید بر نشانه شناسی، بیماری، داروها/ آزمایشات/ روند درمان و مراقبت بیمار طراحی برنامه مراقبتی/آموزشی از یک بیمار با توجه به داروهایی که برای وی تجویز می گردد.	دسته های دارویی موثر بر دیابت
جلسه ششم	بررسی و شناخت یک بیمار قلبی با تاکید بر نشانه شناسی، بیماری، داروها/ آزمایشات/ روند درمان و مراقبت بیمار طراحی برنامه مراقبتی/آموزشی از یک بیمار با توجه به داروهایی که برای وی تجویز می گردد.	دسته های دارویی موثر بر بیمارهای قلبی عروقی
جلسه هفتم	آشنایی با کاربرد داروهای ترالی اورژانس	تست های آزمایشگاهی و ارتباط با داروها
جلسه هشتم	بررسی داروهای یک بیمار که با نظارت مربی و مسئول بخش انتخاب شده است	ارزشیابی نهایی

جدول ۴. فعالیت های ضروری

نحوه انجام					دفعات انجام	اقدامات مراقبتی اختصاصی
۰ انجام نداد	۱ ضعیف	۲ متوسط	۳ نسبتاً کامل	۴ کامل		
						آشنایی با بخش دارویی، پرونده بیمار و کاردکس
						آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی / خواندن دستورات دارویی در پرونده
						آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف
						آشنایی، آماده سازی و تجویز داروهای استنشاقی/خوراکی*
						آشنایی، آماده سازی و تجویز دارو به صورت بلوس / انفوزیون / محاسبه تعداد قطرات سرم *
						آشنایی، آماده سازی و تجویز دارو به صورت تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی*
						تداخلات غذایی و داروها(شش مورد)
						آشنایی با تداخلات دارویی شایع(شش مورد)
						آشنایی با پایداری داروها (حداقل شش مورد)
						آشنایی کلی با داروهای تریالی اورژانس
						تجویز داروها در حاملگی / شیردهی
						آشنایی با آنتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی
						شناخت ارتباط دارو ها با پارامتر های آزمایشگاهی
						توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران)
						گاهی و شناخت داروهای تنفسی و مراقبت های پرستاری آنها
						گاهی و شناخت داروهای قلبی و مراقبت های پرستاری آنها
						گاهی و شناخت داروهای گوارشی و مراقبت های پرستاری آنها
						گاهی و شناخت داروهای دیابتی و مراقبت های پرستاری آنها
						گاهی و شناخت آنتی بیوتیکها و مراقبت های پرستاری آنها
						ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (در پیوست) با بررسی کامل و معاینه ی بیمار، ثبت پاراکلینیک .
						گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع
						تهیه پوستر جهت بخش و یا همفلت دارویی برای بیمار زیر نظر مدرس
						کنفرانس دارویی / مشارکت در بحثها
						ارائه چهار گزارش روزانه (به پیوست) (۸ نمره)

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

نمره مبنا	مهارت شماره عنوان مهارت:	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰
	وسایل لازم را آماده کرده است.					

					پروسیچرها را برای بیمار توضیح داد.
					از بیمار برای اجرای پروسیچرها اجازه گرفت.
					شرایط استریل را رعایت کرد.
					پروسیچرها را صحیح انجام داد.
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.
					نمره

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش