



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک گوارش

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدفلاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی می باشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است ، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد .
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأیید شده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئونت لسانی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقرری ارتباط با دیگران (مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					دلستن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقرری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیشنیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲:
	ضعیف ۱ =	متوسط ۲ =	نسبتاً کامل ۳ =	کامل ۴ =	پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی		
							استفاده از اصطلاحات و اختصار عمومی رلیج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرستاری (مثلاً در کنترل علائم حیاتی فشارخون بیمار یا گوشه پزشکی اندازه گیری شود...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (پانسمان، پرینال و...)
							(ز جمله شستن دست ها قبل و بعد از تماس با بیمار)
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودرپ، دسی شوک، ...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای تریالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O
							رگ گیری و وصل آنژیوپکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن

									تعبیه سوند معده (NGT) برلی بیمار (در صورت امکان)
									تعبیه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳: محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع بحث گروهی (مربی/دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با بخش، روتین و مقررات تجهیزات / بررسی و معاینات فیزیکی دستگاه گوارش	آشنایی با پرونده و اخذ شرح حال از بیماران گوارشی	-
جلسه دوم	آزمون های تشخیصی دستگاه گوارش (سونوگرافی، لاپاراسکوپی، ERCP، اندوسکوپی و کولونوسکوپی)	مراقبت در سونوگرافی، لاپاراسکوپی، ERCP، اندوسکوپی و کولونوسکوپی	مهارکننده های پمپ پروتون (پنتازول)
جلسه سوم	مراقبت از ایلئوستومی و کلستومی	گزارش نویسی	آنتی اسیدها (آلومینیوم هیدروکسید و MOM)
جلسه چهارم	مراقبت های قبل و بعد جراحی دستگاه گوارشی	انجام پانسمان انواع زخم ها و درن ها	مسهل و ملین (بیزاکودیل، سی لاکس، لاکتالوز)
جلسه پنجم	آشنایی و سامان دهی مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به زخم های گوارشی	آموزش بیماران در زخم های گوارشی	سفالوسپورین ها
جلسه ششم	آشنایی و سامان دهی مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به کله سیستیت	انواع روشهای تغذیه و اصول مراقبتی از بیمار	ضد اسهال (لوپرامید)
جلسه هفتم	آشنایی و سامان دهی مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آپاندیسیت و پریتونیت	اختلالات الکترولیتی	ضد تهوع (پلازیل، اندانسترون)
جلسه هشتم	آشنایی و سامان دهی مراقبت پرستاری از بیمار دارای انسداد روده	آموزش بیمار با انسداد روده	ارزشیابی

جدول ۴: فعالیتهای ضروری

توانایی انجام کار ندارد	با کمک و نظارت مربی انجام میدهد	بطور کامل انجام میدهد	مشاهده گر ۱.۵	فعالیهای مراقبتهای اختصاصی
۰	۳.۵	۵		۱- بررسی و معاینه دستگاه گوارش
				۲- اخذ شرح حال از بیمار دارای اختلال گوارشی
				۳- مراقبت های پرستاری قبل از انجام تست های تشخیصی (آندوسکوپی و کولونوسکوپی)
				۴- مراقبت های پرستاری بعد از انجام تست های تشخیصی (آندوسکوپی و کولونوسکوپی)
				۵- تفسیر یافته های طبیعی و غیر طبیعی آزمون های تشخیصی
				۶- لوله گذاری بینی-معدة ای و تغذیه بیمار
				۷- پانسمان زخم
				۸- پانسمان و مراقبت از انواع درن ها
				۹- نگارش گزارش پرستاری
				۱۰- انجام مراقبت های قبل از عمل دستگاه گوارش
				۱۱- انجام مراقبت های بعد از عمل دستگاه گوارش
				۱۲- انجام آموزش به بیمار و خانواده و آموزش های حین ترخیص
				۱۳- دارودرمانی و اجرای کاردکس در اختلالات گوارشی
				۱۴- تزریق سرم های تغذیه ای و مراقبت از آن
				۱۵- مراقبت پرستاری از کلستوم
				۱۶- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به زخم گوارشی
				۱۷- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به آپاندیسیت و پریتونیت
				۱۸- مراقبت پرستاری از بیمار دارای انسداد روده
				۱۹- نگارش فرایند پرستاری در یک اختلال گوارشی

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتاً کامل ۳	کامل ۴	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی ، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش