



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

لاگ بوک ارتوپدی

نام و نام خانوادگی دانشجو:

لاگ بوک دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را نیز ثبت می نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

❖ شیوه تکمیل:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

رعایت کامل مقررات و اصول ارتباط و اخلاق حرفه ای که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است. تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی بالینی مربوطه در کارآموزی الزامی میباشد. لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. ارائه این دفترچه جهت پایان دوره تحصیلی مربوطه دانشجو الزامی است، لذا در نگهداری آن کوشا باشید

❖ قوانین و مقررات آموزشی:

- رعایت اصول اخلاقی، حرفه ای و حفظ شئون اسلامی و همچنین حسن ارتباط با بیماران، همراهان و پرسنل بخش مربوطه رعایت گردد.
- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰ می باشد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- پوشیدن یونیفرم و نصب اتیکت تأییدشده مطابق مصوبه شورای آموزشی دانشگاه برای کلیه دانشجویان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان به دلیل: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به مربی بالینی خود تحویل دهید.

جدول ۱.۱ ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو				نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای
عالی ۴	خوب ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱		
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئونات اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران(مری، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها
					غیبت موجه/غیر موجه
					نمره دانشجو

مورد پیش نیامد	نحوه انجام					تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی در تمام بخش ها : نمره کل موارد ۴ اقدام مراقبتی
	کامل = ۴	نسبتا کامل =۳	متوسط =۲	ضعیف =۱	انجام نداد ۰		
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین و کارآموزی
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرتیکی (مثلا در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها(پانسمان، پرینال واش،...) از جمله شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار
							حضور در هنگام تعویض شیفت (تحويل گرفتن و تحويل دادن بیمار)
							نوشتن گزارش پرستاری بر اساس بخش کارآموزی
							آشنایی با آزمایشات عمومی همه بخش ها، ظروف مخصوص هر آزمایش، تعداد ظروف لازم برای هر آزمایش و اقدام به خونگیری و تفسیر آزمایشات بیمار
							آشنایی با وسایل و تجهیزات پر کاربرد در همه بخش ها (دستگاه ساکشن، ECG، میکرودراپ، دسی شوک، و...)
							گاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس
							رعایت اصول صحیح دارو درمانی در همه بخش ها
							کنترل جذب و دفع مایعات I/O

							رگ گیری و وصل آنژیوپکت
							وصل سرم و میکروست و تنظیم قطرات آن
							تعیبه سوند معده (NGT) برای بیمار (در صورت امکان)
							تعیبه سوند ادراری (در صورت امکان در هر بخش)

جدول ۳. محتوی و برنامه آموزشی کارآموزی			
ایام دوره	محتوای آموزش (مربی)	موضوع کنفرانس (دانشجو)	بحث گروهی دارو (مربی/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با بخش، تعیین معیارهای ورودی و پیش آزمون از دانشجویان) نحوه ارتباط و اخذ شرح حال از مددجویان ارتوپدی، تأکید بر معاینه CMS (حس، حرکت و سیرکولیشن)	-----	-----
جلسه دوم	عوارض بی حرکتی و مراقبت پرستاری از بیماران بی حرکت و چگونگی استفاده از معیار برادن	مراقبت از بیماران دارای گچ، آتل، تراکشن و فیکساتور	سفالوسپورین ها
جلسه سوم	مدیریت درد بیماران ارتوپدی)	انواع شکستگی ها با مراقبت پرستاری و عوارض حاد و دیرس شکستگی ها	مورفین، پتیدین و آپوتل
جلسه چهارم	○ فیزیوتراپی اندام ها و استفاده از ورزش های ایزوتونیک و ایزومتریک ○ تغییر وضعیت و جابجایی مددجویان	کوفتگی ها در رفتگی ها، رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی	هیپارین و انوکسپارین
جلسه پنجم	فرآیند پرستاری از بیماران با اختلالات اسکلتی و عضلانی	مراقبت قبل و بعد از عمل جراحی در بیماران ارتوپدی	بتالاکتام ها (مروپنم و ایمی پنم)
جلسه ششم	• انواع گزارش نویسی و ثبت • مراقبت پرستاری قبل از تست های تشخیصی (سی تی اسکن، MRI، اسکن هسته ای و گرافی ساده و سنجش تراکم استخوان)	استئومیلیت	کینولون ها (سیپروفلوکساسین)
جلسه هفتم	تست های آزمایشگاهی (دی دایمر، ANA, RF, Anti DND)	بیماری های متابولیک استخوان (استئوپروز و استئومالاسی)	آمینوگلیکوزیدها (آمیکاسین، جنتامایسین، نئومایسین، استرپتومایسین و توبرامایسین)
جلسه هشتم	تست های آزمایشگاهی CRP, ESR, PT, PTT, INR)	مروری بر مباحث و امتحان پایانی	آنتی بیوتیک های مقاوم به بتا لاکتام (گلوکزاسیلین) مروری بر مباحث دارویی و امتحان پایانی

جدول ۴: فعالیتهای ضروری				
مستقل	با نظارت	با کمک	مشاهده گر	فعالیت‌های مراقبتی اختصاصی
				ارزیابی و مراقبت در تغییرات آب و الکترولیت‌ها - اسید و باز (نیازهای فیزیولوژیک)
				ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای فیزیولوژیک خواب و فعالیت
				مدیریت درد (نیاز فیزیولوژیک)
				ارزیابی و مراقبت در تأمین نیازهای تغذیه‌ای
				صدمات و ترمیم پوستی - مراقبت و پیشگیری از زخم بستر
				مراقبت از زخم و پانسمان ارتوپدی
				تغییر وضعیت، جابجایی مددجو و فیزیوتراپی اندام‌ها
				مراقبت‌های قبل و بعد از عمل جراحی ارتوپدی
				راه بردن بیمار با عصا یا بدون تحمل وزن
				مراقبت از بیمار دچار شکستگی، تراکشن، گچ، آتل، فیکساتور خارجی، هموواگ و چست تیوپ...
				مراقبت و پیشگیری از عوارض زودرس و دیررس در مشکلات عضلانی اسکلتی
				انجام فرایند پرستاری از طریق NANDA
				کاربرد فرایند پرستاری در بیماران با اختلالات شایع ارتوپدی
				دارو درمانی
				آموزش به بیمار
				ثبت گزارش پرستاری

جدول ۵: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)						
انجام نداد ۰	ضعیف ۱	متوسط ۲	نسبتاً کامل ۳	کامل ۴	مهارت شماره عنوان مهارت:	نمره مبنا
					وسایل لازم را آماده کرده است.	
					پروسیجرها را برای بیمار توضیح داد.	
					از بیمار برای اجرای پروسیجرها اجازه گرفت.	
					شرایط استریل را رعایت کرد.	
					پروسیجرها را صحیح انجام داد.	
					توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.	
					اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.	
					با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.	
					اخلاق و رفتار حرفه‌ای را در برخورد با بیمار رعایت کرد.	
					نمره	

جدول ۶: جدول ارزشیابی دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارتهای عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش