

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال دو ساعت از کلاس درس در یک هفته)

دانشکده: پرستاری گروه آموزشی: بهداشت جامعه و سالمندی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی

نام درس: پرستاری بهداشت فرد و خانواده تعداد واحد: ۱/۵ نوع واحد: تئوری پیش نیاز: -

زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۶

تعداد دانشجویان: ۴۱ نفر مدرس: د. سالاروند

شرح درس:

اساس سلامت جامعه توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است این درس به مفاهیم مربوط به خانواده، انواع و ساختار خانواده، خانواده از دیدگاه اسلام، مشاوره قبل از ازدواج، مراحل تکاملی خانواده و وظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل، بحران در خانواده و روشهای تطابقی با آن، سوء رفتار در خانواده، خانوادهاهی آسیبپذیر، با انجام بازدید از منزل و فرایند پرستاری می پردازد.

هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

این درس تجارب یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روشهای حل آن را فراهم می سازد.

اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع خانواده را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- ویژگیهای خانواده سالم را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع خانواده را از دیدگاههای مختلف را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه / مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
۱۲۰	مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و سلامت خانواده	اهمیت خانواده را توضیح دهد. ۲- نقش پرستار بهداشت را در سلامت خانواده توضیح دهد. ۳- تعاریف خانواده از	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی

		دیدگاههای مختلف را شرح دهد. ۴- خصوصیات خانواده را ذکر نماید. ۵- انواع خانواده را از دیدگاههای مختلف تقسیمبندی کند. ۶- ویژگیهای انواع مختلف خانواده را توصیف نماید. ۹- سلامت خانواده و ویژگیهای خانواده سالم را شرح دهد	
--	--	--	--

اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- فواید ازدواج را از نظر اسلام را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- وظایف هرکدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار بهداشت را در مشاوره ژنتیک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی پاسخ و پرسش - بحث گروهی	فواید ازدواج را از نظر اسلام بیان کند. 2- اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد. 3- معیارهای گزینش همسر را شرح دهد. 4- وظایف هرکدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران بیان نماید. 5- اهمیت مشاوره ژنتیک را توضیح دهد. 6- نقش	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده و مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی	۱۲۰

		پرستار بهداشت را در مشاوره ژنتیک توضیح دهد.	
--	--	---	--

اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- . مراحل تکاملی زندگی خانواده هسته ای را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- معیارهای تعیین دورههای تکاملی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- وظایف تکاملی خانواده را در هریک از مراحل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش اصول بهداشت فردی را در سلامت خانواده را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی- ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	1-مراحل تکاملی زندگی هسته‌های را نام ببرد. 2-وظایف تکاملی خانواده را در هریک از مراحل توضیح دهد. 3-نقش پرستار در هر یک از مراحل تکاملی را شرح دهد. 4-معیارهای تعیین دورههای تکاملی را مشخص کند 5-اصول بهداشت فردی را توضیح دهد 6-نقش اصول بهداشت فردی را در سلامت خانواده بیان نماید	مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی و نقش پرستار در هر مرحله و اصول بهداشت فردی	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- الگوهای ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نقش و واژه های مربوط به آن را فهرست کند. (هدف شناختی)

- ابعاد ساختار خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اصول و مشخصات ارتباطی خانواده را را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- ابعاد ساختار خانواده را توضیح دهد. ۲- منظور از نقش و واژه‌های مربوط به آن را بیان نماید. ۳- نقش‌های رسمی و غیررسمی اعضای خانواده را توضیح دهد. ۴- الگوهای ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را مقایسه کند. ۵- اصول و مشخصات ارتباطی خانواده را توضیح دهد.	ساختار، نقش، الگوهای ارتباطی، و عملکرد خانواده	۱۲۰

اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مراحل بازدید منزل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- روشهای آمادگی قبل از بازدید منزل و جزئیات آن را فهرست کند. (هدف شناختی)
- ۱- فرایند پرستاری و مراحل آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک نمونه گزارش از بازدید منزل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی پاسخ و پرسش - بحث گروهی	۱ فرایند پرستاری و مراحل آن را شرح دهد ۲- کاربرد فرایند پرستاری در کاهش مخاطرات	فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل و کاربرد فرایند پرستاری در بازدید از منزل و تهیه گزارش	۱۲۰

		<p>سلامتی خانواده و ارتقای سلامت خانواده را توضیح دهد.</p> <p>3- یک نمونه گزارش از بررسی وضعیت سلامت خانواده طبق فرایند پرستاری تدوین نماید</p> <p>4- بازدید منزل را تعریف کند.</p> <p>5- مراحل بازدید منزل را ذکر کند.</p> <p>6- روشهای آمادگی قبل از بازدید منزل و جزییات آن را شرح دهد.</p> <p>9- نحوه گزارش نویسی و اهمیت آن و موارد مهم در نوشتن گزارش را بیان کند.</p> <p>9- یک نمونه گزارش از بازدید منزل تدوین نماید.</p>		
--	--	---	--	--

اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران نوزادی و خردسالی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراقبتهای بهداشتی دوران نوپایی و خردسالی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراقبتهای بهداشتی دوران نوزاد را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوزاد و کودک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوهی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	1- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران نوزادی و	چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران نوزادی ، نوپایی و خردسالی در خانواده و نقش	۱۲۰

پرستار	<p>خردسالی را بیان نماید.</p> <p>2-مراقبت‌های بهداشتی دوران نوزادی را توضیح دهد</p> <p>3-مراقبت‌های بهداشتی دوران نوپایی و خردسالی را توضیح دهد</p> <p>4-مشکلات عمده سلامتی در دوره های نوزادی و کودکی را تشریح نماید.</p> <p>5-نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوزاد و کودک را توضیح دهد.</p>	صورت شفاهی
--------	---	------------

اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشکلات عمده سلامتی در کودکان سن مدرسه و نوجوانی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراقبت‌های بهداشتی دوران نوجوانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار در ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه‌ی مطالب

جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
۱۲۰	چالش‌ها و مراقبت‌های بهداشتی دوران مدرسه و نوجوانی در خانواده و نقش پرستار	<p>1-ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را بیان نماید.</p> <p>2-مراقبت‌های بهداشتی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را توضیح دهد</p> <p>3-ویژگیهای مهم</p>	<p>سخنرانی</p> <p>-پرسش و پاسخ</p> <p>- بحث گروهی</p>	<p>ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی -</p> <p>ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی</p>

		<p>تکامل جسمی و روانی نوجوانی را بیان نماید.</p> <p>4-مراقبتهای بهداشتی دوران نوجوانی را توضیح دهد</p> <p>5-مشکلات عمده سلامتی در کودکان سن مدرسه ونوجوانی را تشریح نماید.</p> <p>6-نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوجوان را توضیح دهد.</p> <p>9-نقش پرستار در ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه را توضیح دهد.</p>	
--	--	---	--

اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- عوامل تاثیر گذار در سلامت زنان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشکلات عمده سلامتی زنان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- .. عوامل تاثیر گذار در سلامت مردان در جوامع را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار را در ارتقاء سلامت مردان را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. عوامل تاثیر گذار در سلامت زنان را در جوامع توضیح دهد 2-مشکلات عمده سلامتی زنان را بیان نماید 3-نقش پرستار را در ارتقاء سلامت زنان توضیح دهد	چالشها و مراقبتهای بهداشتی زنان و مردان در خانواده ونقش پرستار	۱۲۰

		4-عوامل تاثیر گذار در سلامت مردان را در جوامع توضیح دهد 5-مشکلات عمده سلامتی مردان را بیان نماید 4-نقش پرستار را در ارتقاء سلامت مردان توضیح دهد	
--	--	--	--

اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمند را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمندان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل چندبعدی موثر بر سالمندی و نحوه تاثیر آنها بر وضعیت سلامتی سالمندان را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه مطالب

ارزشیابی	شیوهی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. اصطلاحات مرتبط با سالمندی را تعریف کند. ۲. در مورد تئوریهای مختلف سالمندی ۳. (بیولوژیکی، سایکولوژی و تکاملی) به بحث ۴. بپردازد. ۵. ۳- عوامل چندبعدی موثر بر سالمندی و نحوه ۶. تاثیر آنها بر وضعیت سلامتی سالمندان را ۷. تشخیص دهد. ۸. ۴- اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی ۹. سالمندان را بطور مفصل شرح دهد. ۱۰. ۵- عوامل موثر بر افزایش	چالشها ومراقبتهای بهداشتی سالمندان در خانواده ونقش پرستار	۱۲۰

		کیفیت زندگی ۱۱. سالمندان را ذکر کند. ۱۲. ۶- سوء رفتار با سالمندان را شرح دهد. ۱۳. ۹- فرصتهای شغلی در پرستاری از سالمندان را ۱۴. برای پرستاران جامعه محور بررسی کند.		
--	--	--	--	--

اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عوامل موثر بر پیامدهای تنش و بحران را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مکانیسمهای سازشی یا استراتژی تطابق خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل موثر بر پیامدهای تنش و بحران را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه مطالب

جلسه ۱	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوهی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)		۱. بحران در خانواده و تاثیر آن بر فرد و خانواده را بیان نماید. ۲. انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر کند. ۳. تاثیر بحران بر خانواده را با توجه به مراحل تکاملی آن توضیح دهد. ۴. عوامل موثر بر پیامدهای تنش و بحران را تعیین کند ۵. مکانیسمهای سازشی یا استراتژی تطابق خانواده را تشخیص دهد.	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی

قسمت دوم اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشخصات و مشکلات خانواده تک سرپرسترا فهرست کند. (هدف شناختی)
- تاثیر طلاق را بر اعضای خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه مطالب

جلسه ۱	موضوع درس	رئوس مطالب	شیوهی تدریس	ارزشیابی
مدت زمان (دقیقه)				
۱۲۰	خانواده های آسیب پذیر و آسیبهای روانی اجتماعی در جامعه و بحران طلاق	۱. مفهوم جمعیت های آسیب پذیر را تعریف کند. ۲. عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را تحلیل کند. ۳. طلاق را تعریف نماید. ۴. تاثیر طلاق را بر اعضای خانواده تعیین کند. ۵. وضعیت طلاق را در ایران مشخص نماید. ۶. مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر کند. ۹. وظایف تکاملی خانواده پس از طلاق را بیان کند. ۹. مشخصات و مشکلات خانواده تک سرپرست	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی

اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- علل فقر در جوامع را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عوامل موثر بر اعتیاد در سطح فردی، خانوادگی و جامعه را فهرست کند. (هدف شناختی)
- عمده ترین مشکلات خانواده های فقیر و جوامع در حال توسعه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار در ارتقاء سلامت اقشار فقیر را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. فرآیند اعتیاد را توضیح دهد. ۲. علل گرایش جوانان به اعتیاد را تشریح کند ۳. عوامل موثر بر اعتیاد در سطح فردی، خانوادگی و جامعه را تعیین کند. ۴- نقش پرستار در پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه از معضلات مصرف مواد در سطح فردی و خانوادگی را توضیح دهد ۵- فقر را تعریف کند ۶- علل فقر را در جوامع بررسی کند ۹- عمده ترین مشکلات خانواده های فقیر و جوامع در حال توسعه را بیان کند. ۹- نقش پرستار در ارتقاء سلامت اقشار فقیر جامعه را بیان نماید.	اعتیاد و فقر در خانواده و نقش پرستار در خانواده های فقیر و اعتیاد	۱۲۰

قسمت دوم اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- خصوصیات معلولیت را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اصطلاحات مرتبط با معلولیت توسط سازمان جهانی بهداشت را فهرست کند. (هدف شناختی)
- نقش پرستار در رابطه با خانواده های مهاجر و دارای فرد معلول را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علل معلولیت و مهاجرت را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. معلولیت و مهاجرت را تعریف کند. ۲. علل معلولیت و مهاجرت را تعیین نماید. ۳. اصطلاحات مرتبط با معلولیت توسط سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. ۴. خصوصیات معلولیت را ذکر نماید. ۵. انواع عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد. ۶. پیشگیری از معلولیت را توضیح دهد. ۹. مفهوم بازتوانی را شرح دهد. ۹. نقش پرستار در رابطه با خانواده های مهاجر و دارای فرد معلول را توضیح دهد	معلولیت و مهاجرت در خانواده و نقش پرستار سلامت در این رابطه	

اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- مداخلات پرستار در زمینه سوء رفتار با کودک را ذکر نماید. (هدف شناختی)

- مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با زنان وسالمندان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- سوءرفتاربا سالمندان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علل سوءرفتار با کودک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان بندی ارائه ی مطالب

ارزشیابی	شیوه ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزشیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. خشونت را تعریف کند. ۲. نظریه های موجود در مورد خشونت را توضیح دهد. ۳. در مورد سوءرفتار جنسی؛ عوامل و اثرات آن اظهار نظر کند. ۴. سوءرفتار با کودک را شرح دهد. ۵. مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با کودک را توضیح دهد. ۶. سوءرفتاربا سالمندان را شرح دهد. ۹۱- سوء رفتار با زنان را توضیح دهد 9- مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با زنان وسالمندان را توضیح دهد.	سوءرفتار در خانواده ونقش پرستاردر کاهش سوءرفتار با کودکان ،زنان وسالمندان	۱۲۰