

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: پرستاری و مامائی خرم آباد گروه آموزشی: آموزش پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس: کارورزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳ (منتورشیپ) تعداد واحد: چهار واحد
نوع واحد: کارورزی پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳
زمان برگزاری دوره:

روز: شنبه تا پنجشنبه ساعت: ۱۳:۳۰---۰۷:۳۰ مکان برگزاری: بیمارستان عشایر- بخش های ویژه، اورژانس و داخلی جراحی
تعداد دانشجویان: ۳۵ نفر مسئول درس: دکتر صبا فرضی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حسین آبادی، دکتر فرضی

شرح دوره:

کارورزی در عرصه (منتورشیپ) با هدف تسهیل گذر از مرحله دانشجویی به پرستاری مستقل طراحی شده است. هدف از اجرای این دوره کسب مهارت در انجام وظایفی است که در شرح وظایف پرستار آورده شده است. لازمه مهارت در انجام مراقبت‌های پرستاری، حضور تمام وقت، کامل و منظم در شیفت‌های مقرر در بخش‌های بالینی، ارائه خدمات و انجام مستقل، نیمه مستقل و با نظارت مراقبت‌ها به منظور کسب مهارت در آنها می‌باشد. در این دوره دانشجو با کسب دانش نظری و عملی مرتبط با اصول و مفاهیم مراقبت پرستاری از بیماران بستری در بخش‌های اورژانس، ICU و داخلی جراحی آشنا خواهند شد. همچنین دانشجو در این دوره آموخته‌های خود را با آموخته‌های پیشین تلفیق نموده و آن را در ارائه مراقبت‌های پرستاری به این گروه از بیماران به کار خواهند برد. فرآیند یاددهی و یادگیری در این دوره با کمک پرستار مسئول بیمار و نظارت اساتید ناظر تسهیل می‌گردد و مبتنی بر فرآیند پرستاری با استفاده از یادگیری مبتنی بر مشکل و تفکر خلاقانه صورت می‌گیرد.

هدف کلی:

فراهم نمودن فرصتی برای دانشجویان پرستاری برای تقویت مهارت‌های پرستاری، کاربرد دانش در موقعیت‌های بالینی متنوع، نشان دادن شایستگی در پروسیجرها و مهارت‌های عملی و تسهیل انتقال به نقش حرفه‌ای.

اهداف بینابینی: انتظار می‌رود دانشجو در طول مدت برگزاری کارورزی با دریافت آموزش و نظارت اساتید به قابلیت‌های زیر دست یابد.

- ۱- با سیاست‌ها و خط‌مشی‌ها و پروسیجرهای مراکز بهداشتی/ درمانی آشنا شود.
- ۲- دانش نظری خود را در محیط‌های کارورزی بکارگیرد.
- ۳- مهارت‌های بررسی و شناخت و مهارت‌های بالینی خود را افزایش دهد.
- ۴- توانایی عملکرد مستقل و بکارگیری مداخلات مناسب پرستاری افزایش یابد.
- ۵- ارتباطات حرفه‌ای با بیمار و اعضای سایر حرف مرتبط (مانند پزشکی، تغذیه و...) برقرار نماید.
- ۶- مراقبت با کیفیت و سازمان‌دهی شده بر اساس فرآیند پرستاری به بیمار ارائه دهد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی * (به صورت برگزاری کارگاههای آموزشی توسط اساتید ناظر) سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ *
- بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجویان: از دانشجویان محترم انتظار می رود، مقررات آموزشی ذیل را رعایت فرمایند:

۱. حضور فعال از ساعت ۰۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ در بخش
۲. عدم استفاده از تلفن همراه در بالین بیمار و محیط بخش
۳. مطالعه ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان و کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری قبل از ورود به کارآموزی و رعایت آن ها به صورت کامل
۴. لزوم برقرری ارتباط حرفه‌ای با بیمار، خانواده و اعضای تیم سلامت
۵. رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیماران و خانواده(انتشار هرگونه اطلاعات بیمار و خانواده در فضای مجازی ممنوع است).
۶. ارائه مراقبت ها با رعایت کنترل عفونت، حفظ ایمنی بیمار، خانواده، خود و سایر اعضای تیم سلامت
۷. شرکت فعال در راندهای آموزشی و کارگاههای آموزشی
۸. به اشتراک گذاری تجارب نو (تئوری و عملی) کسب شده در طول دوره با سایر اعضای گروه
۹. تکمیل لاگ بوک آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر

سایر موارد:

استفاده از اطلاعات پرونده، وسایل و تجهیزات موجود در بخش ها جهت ارزیابی علائم حیاتی بیمار، اجرای دستورات داروئی و فرم ها و مقیاس های سنجش ایمنی، درد، زخم بستر، آموزش به بیمار و خانواده

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ----- درصد نمره
- آزمون پایان ترم: ----- درصد نمره
- انجام تکالیف: ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس درس: ----- درصد نمره

سایر موارد:

ارزشیابی شایستگی های بالینی بر اساس مشاهده رفتار و عملکرد دانشجو در رابطه با شاخص های ارزشیابی تعیین شده در لاگ بوک در طول دوره کارورزی انجام خواهد شد. درصد نمره به شرح زیر می باشد:

- حضور به موقع و فعال در کارورزی (۲ نمره)
- رعایت dress code و اخلاق حرفه ای (۲ نمره)
- ارزشیابی توسط سرپرستاران (۲ نمره)
- ارزشیابی توسط اساتید ناظر (۴ نمره)
- ارائه مراقبت ها بر اساس فرآیند پرستاری در طول کارورزی و ارائه پنج برنامه مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری (۱۰ نمره)

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای جور کردنی صحیح- غلط

سایر موارد :
کار عملی در بخش

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع انگلیسی:

1. Carpenito L J. Nursing diagnosis application to clinical practice. Wolters Kluwer & Wilkins. Philadelphia.2021

منابع فارسی:

۱. هرذمن ت. و همکاران. تشخیص های پرستاری ناندا. ترجمه شیخ علیپور ز. و همکارام. انتشارات جامعه نگر. ۱۴۰۰

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
دکتر حسین آبادی و دکتر فرضی	آشنایی با برنامه منتورشیپ، توضیح لاگ بوک و اهداف آموزش، معرفی به بخش توسط استاد	روز اول
دکتر حسین آبادی و دکتر فرضی	کارورزی در بخش های پاراکلینیک منتخب (فیزیوتراپی، رادیولوژی، آموزش به بیمار و مراقبت در منزل، آزمایشگاه و بانک خون، آندوسکوپی) شرکت در کارگاه محاسبات دارویی	هفته اول
دکتر حسین آبادی و دکتر فرضی	کارورزی در بخش مراقبت های ویژه (ICU) شرکت در کارگاه فرآیند پرستاری	هفته دوم
دکتر حسین آبادی و دکتر فرضی	کارورزی در بخش اورژانس شرکت در کارگاه آشنایی با هموویزیلانس	هفته سوم
دکتر حسین آبادی و دکتر فرضی	کارورزی در بخش جراحی مردان یا جراحی زنان شرکت در کارگاه آشنائی مقدماتی با تفسیر گرافی قفسه سینه و سی تی اسکن	هفته چهارم
دکتر حسین آبادی و دکتر فرضی	کارورزی در بخش جراحی اعصاب یا نرولوژی شرکت در کارگاه اصول فیزیوتراپی	هفته پنجم
دکتر حسین آبادی و دکتر فرضی	کارورزی در بخش ارولوژی، چشم و ENT یا ترمیم	هفته ششم