

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: پرستاری و مامائی خرم آباد گروه آموزشی: آموزش پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲	تعداد واحد: یک واحد
نوع واحد: کارآموزی	پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۲
زمان برگزاری دوره: روز: سه شنبه تا پنج شنبه ساعت: ۱۳:۳۰---۰۷:۳۰	مکان برگزاری: بیمارستان عشاير- بخش ارولوژی
تعداد دانشجویان: ۷-۸ نفر در هر دوره	مدرسين (به ترتيب حروف الفبا): دکتر صبا فرضی

شرح دوره:

در این دوره دانشجویان با کسب دانش نظری و عملی مرتبط با اصول و مفاهیم مراقبت پرستاری از بیماران دچار اختلالات سیستم کلیوی ادرازی در بخش ارولوژی آشنا خواهند شد. همچنین دانشجویان در این دوره آموخته‌های خود را با آموخته‌های پیشین تلفیق نموده و آن را در ارائه مراقبت‌های پرستاری به این گروه از بیماران به کار خواهند برد. فرآیند یاددهی و یادگیری در این دوره مبتنی بر فرآیند پرستاری با استفاده از یادگیری مبتنی بر مشکل و تفکر خلاقانه صورت می‌گیرد.

هدف کلی:

آشنایی و ارائه مراقبت‌های پرستاری ایمن به بیماران دچار اختلالات سیستم کلیوی و ادرازی بر اساس فرآیند پرستاری

اهداف بینابینی: انتظار می‌رود دانشجویان در طول مدت برگزاری کارآموزی با دریافت آموزش در بخش ارولوژی به قابلیت‌های زیر دست یابند.

۱. مشکلات سلامتی نیازمند مراقبت‌های پرستاری برای بیماران بستری در بخش ارولوژی را شناسایی و فهرست نماید.
۲. نیازهای آموزشی بیماران بستری با اختلالات سیستم کلیوی و ادرازی را شناسایی و فهرست نماید.
۳. تشخیص‌های پرستاری بیمار را اولویت بندی و دسته بندی نماید.
۴. اهداف کوتاه مدت برای تشخیص‌های پرستاری بیماران را تدوین نماید.
۵. مبتنی بر اهداف کوتاه مدت برای بیمار برنامه مراقبتی تدوین نماید.
۶. برنامه مراقبتی را با نظارت استاد به روش ایمن برای بیمار اجرا نماید.
۷. اصطلاحات و اختصارات رایج در بخش ارولوژی را در برنامه ریزی مراقبتی بیمار به کار ببرد.
۸. اصول آسپتیک و بهداشت فردی و عمومی را در بالین بیمار رعایت و از انتشار عفونت پیشگیری نماید.
۹. فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی) را برای بیماران دچار اختلالات سیستم کلیوی و ادرازی به کار گیرد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) بحث گروهی

سایر موارد:

همچنین جهت پوشش اهداف این کارآموزی از روش های **clinical teaching rounds** و **Evidence rounds** استفاده می شود.

Clinical teaching rounds: در این روش دانشجویان به صورت گروهی همراه با استاد بالینی بر بالین بیمار حاضر خواهند شد، سپس هر دانشجو بیمار خود را معرفی کرده و در مورد برنامه مراقبتی آن روز صحبت می کنند که مبتنی بر اهداف کارآموزی خواهد بود. در این روش علاوه بر این که دانشجویان در تجارب یادگیری یکدیگر سهیم می شوند، بیمار و خانواده به مشارکت در بحث و طرح سوالاتشان تشویق می شوند.

Evidence rounds: در این روش آموزشی دانشجویان به صورت گروهی بر بالین بیماران حاضر شده و هر دانشجو برنامه مراقبتی بیمار خود را توضیح داده و وضعیت مراقبت فعلی را با استاندارد های مراقبتی مقایسه نموده و دانشجویان با تفکر خلاق راهکارهایی جهت تحقق آن ها را مطرح و اجرا می نمایند.

وظایف و تکالیف دانشجویان: از دانشجویان محترم انتظار می رود، مقررات آموزشی ذیل را رعایت فرمایند:

۱. حضور فعال از ساعت ۰۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ در بخش
۲. عدم استفاده از تلفن همراه در بالین بیمار و محیط بخش
۳. مطالعه ضوابط و مقررات آموزشی، شیوه نامه اجرایی آیین نامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان و کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری قبل از ورود به کارآموزی و رعایت آن ها به صورت کامل
۴. لزوم برقرری ارتباط حرفه‌ای با بیمار، خانواده و اعضای تیم سلامت
۵. رعایت اصل رازداری و محرمانگی اطلاعات بیماران و خانواده (انتشار هرگونه اطلاعات بیمار و خانواده در فضای مجازی ممنوع است).
۶. ارائه مراقبت ها با رعایت کنترل عفونت، حفظ ایمنی بیمار، خانواده، خود و سایر اعضای تیم سلامت
۷. شرکت فعال در راندهای آموزشی
۸. به اشتراک گذاری تجارب نو (تئوری و عملی) کسب شده در طول دوره با سایر اعضای گروه
۹. تکمیل لاگ بوک آموزشی

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر

سایر موارد:

استفاده از اطلاعات پرونده، وسایل و تجهیزات موجود در بخش ارولوژی جهت ارزیابی علائم حیاتی بیمار، اجرای دستورات دارویی و فرم ها و مقیاس های سنجش ایمنی، درد، زخم بستر، آموزش به بیمار و خانواده

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ----- درصد نمره آزمون پایان ترم: ----- درصد نمره
- انجام تکالیف: ----- درصد نمره شرکت فعال در کلاس درس: ----- درصد نمره

سایر موارد:

ارزشیابی شایستگی های بالینی بر اساس مشاهده رفتار و عملکرد دانشجو در رابطه با شاخص های ارزشیابی تعیین شده در لاگ بوک در طول دوره کارآموزی انجام خواهد شد. درصد نمره به شرح زیر می باشد:

- حضور به موقع و فعال در کارآموزی (۲ نمره)
- رعایت dress code و پوشش حرفه ای (۲ نمره)
- رعایت کدهای اخلاق پرستاری (۲ نمره)
- مشارکت در بحث های گروهی (۲ نمره)
- به اشتراک گذاری تجارب با سایر اعضای گروه (۲ نمره)
- ارائه مراقبت ها بر اساس فرآیند پرستاری در طول کارآموزی (۱۰ نمره)

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط
- سایر موارد :
کار عملی در بخش

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

منابع انگلیسی:

1. Carpenito L J. Nursing diagnosis application to clinical practice. Wolters Kluwer & Wilkins. Philadelphia.2021

منابع فارسی:

۱. هرمن ت. و همکاران. تشخیص های پرستاری ناندا. ترجمه شیخ علیپور ز. و همکاران. انتشارات جامعه نگر. ۱۴۰۰
۲. هینکل. ال. ج. پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری. ترجمه مسرور رودسری د. و دهقان نیری ن. انتشارات جامعه نگر. ۱۴۰۱

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
دکتر فرضی	آشنایی با بخش، توضیح لاگ بوک و اهداف آموزش، ارزیابی و معاینه فیزیکی بیمار دچار اختلالات سیستم کلیوی ادراری توسط استاد	۱
دکتر فرضی	ارزیابی، معاینه فیزیکی و اجرای فرآیند پرستاری برای بیمار دچار اختلالات سیستم کلیوی و ادراری توسط دانشجویان تحت نظارت استاد بالینی و رفع اشکال	۲
دکتر فرضی	آشنایی با انواع تست های تشخیصی در اختلالات سیستم کلیوی و ادراری و ملاحظات پرستاری در آن	۳
دکتر فرضی	آشنایی با انواع کاتتریزاسیون ادراری در اختلالات کلیوی و ادراری	۴
دکتر فرضی	آشنایی و اجرای مراقبت های پرستاری از بیمار دچار سنگ های کلیوی و ادراری	۵
دکتر فرضی	آشنایی و اجرای مراقبت های پرستاری از بیمار دچار BPH	۶
دکتر فرضی	آشنایی و اجرای مراقبت های پرستاری از بیمار دچار عفونت سیستم کلیوی و ادراری	۷
دکتر فرضی	آماده سازی بیمار و مراقبت های قبل از اعمال جراحی سیستم کلیوی و ادراری	۸
دکتر فرضی	مراقبت های پرستاری پس از اعمال جراحی کلیوی و ادراری	۹