

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح کارآموزی ترمی

دانشکده: پرستاری و مامایی      گروه آموزش: پرستاری      مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام کارآموزی: اصول و فنون پرستاری      تعداد واحد: 1      نوع واحد: کارآموزی      پیش‌نیاز: اصول و فنون تئوری و عملی پرستاری

زمان برگزاری کارآموزی: دوشنبه و سه‌شنبه هر هفته به مدت 5 هفته      ساعت: 30: 12-7/30  
مکان برگزاری: بخش داخلی و جراحی بیمارستان عشایر و شهید رحیمی      تعداد دانشجویان: 23 نفر  
مدرسان بالینی: دکتر بیرانوند

### شرح کارورزی:

در این دوره دانشجویان آموخته‌های علمی و عملی خود را در مراقبت از بیماران به مرحله اجرا می‌گذارند و مراقبت‌های پرستاری از مددجویان را بکار می‌برند. در این دوره اجرا روش‌های پرستاری شامل: برقراری ارتباط با مددجویان، پیشگیری از انتقال عفونت، بررسی علائم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان، مراقبت از زخم، مراقبت قبل و بعد از عمل، تغییر وضعیت بیماران بی حرکت و تأمین نیازهای اولیه مددجویان مد نظر می‌باشد.

هدف کلی: فراهم نمودن محیط مناسب و واقعی برای انجام روش‌های مراقبتی متناسب با نیاز بیماران در عرصه بالینی تحت نظارت مستقیم مدرس بالینی  
اهداف بینابینی:

1. اصول و مهارت‌های ارتباط اثربخش با مددجویان را انجام دهد.
2. مراقبت‌های اولیه را برای مددجویان انجام دهند.
3. علائم حیاتی مددجویان را کنترل و تفسیر نماید.
4. با روش پذیرش، ترخیص و انتقال مددجویان به اتاق عمل و واحدهای دیگر آشنا شود و بتواند یک مددجو را به اتاق عمل منتقل کند.
5. اصول پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی را بکار بگیرد.
6. مراقبت پرستاری در خصوص مراقبت از زخم را به عمل آورند.
7. مراقبت پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی را برای مددجویان به درستی انجام دهد.
8. مراقبت پرستاری در تأمین نیازهای فیزیولوژیک انسان (تنفس، تغذیه، دفع، بهداشت و...) را انجام دهد.
9. مددجویان مستعد به زخم بستر را تغییر وضعیت دهد و روش‌های پیشگیری از عوارض بیحرکتی را به مددجویان آموزش دهد.
10. با انواع محلول‌های وریدی آشنا شود و طریقه وصل محلول‌های وریدی را توسط مدرس بالینی مشاهده کند.

## از دانشجویان انتظار می رود تا مقررات عمومی آموزشی زیر را مد نظر قرار دهند:

- ✚ ساعت حضور در بخش از ساعت 7:30 الی 12:30
- ✚ هیچ گونه تاخیر و تعجیل در ورود و خروج از بخش قابل اغماض نیست . هر گونه غیبت غیر موجه معادل نمره ی صفر است . غیبت موجه (مانند بستری در بیمارستان و با ارائه مستندات لازم) می باشد.
- ✚ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان خانم شامل: روپوش سفید بلند و راحت، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده و جلو بسته که هنگام راه رفتن صدا نداشته باشد( استفاده از دمپایی و صندل در محیط های آموزشی و بالینی بجز اتاق عمل ممنوع می باشد)، مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها (می بایست تمامی سر، نواحی زیر گردن پوشیده باشد).
- ✚ پوشیدن یونیفرم برای دانشجویان آقا شامل: روپوش سفید (تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی بطور کامل بسته باشد)، اتیکت (حرف اول نام، نام خانوادگی، نام دانشکده و نام رشته)، شلوار مشکی ساده، کفش مشکی ساده، راحت و جلو بسته( استفاده از دمپایی و صندل در محیطهای آموزشی ممنوع می باشد)، آرایش موها بصورت متعارف.
- ✚ استفاده از زیور آلات و در معرض دید قرار دادن هر گونه انگشتر طلا (بجز حلقه ازدواج)، دستبند، گردن بند و گوشواره در محیط های آموزشی ممنوع می باشد.
- ✚ ناخنها باید کوتاه و تمیز باشد آرایش ناخنها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است.
- ✚ استفاده از نشانه های نامرتب به حرفه و آویختن آن به روپوش، شلوار و کفش ممنوع است.
- ✚ در زمان حضور در بخش، آزمایشگاه، کلاس و راند بیماران تلفن همراه می بایست خاموش بوده و در سایر زمانها، استفاده از آن به حد ضرورت کاهش یابد.
- ✚ صحبت کردن در محیط های آموزشی باید به آرامی و با ادب همراه باشد. و هر گونه ایجاد سرو صدا و یا بر زبان راندن کلمات که در شأن حرفه نیست، ممنوع است.
- ✚ جویدن آدامس و نظایر آن در آزمایشگاه ها، سالن کنفرانس، راند بیماران و در حضور اساتید، کارکنان ممنوع می باشد.
- ✚ استفاده از ادوکلن و عطرها با بوی تند و حساسیت زا در محیط های آموزشی و بالینی ممنوع است. آرایش سر و صورت به صورت غیر متعارف و دور از شئون حرفه پزشکی ممنوع است . هر گونه تخلف از موارد فوق بر اساس قوانین دانشکده و کمیته انضباطی برخورد خواهد شد.
- ✚ رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی درمان

## انتظارات تخصصی از دانشجویان:

- در این واحد کاروری از دانشجو انتظار می رود به ارتباطات بین فردی مناسب با بیمار و خانواده، پرسنل و مربی بر قرار نماید و بر اساس توان، روزانه دست کم از یک بیمار مراقبت کند و با پایه های مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری آشنا شود.

## نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن

- ❖ حضور منظم و رعایت قانون و مقررات آموزشی ( 2 نمره)
- ❖ برقراری ارتباط خوب با پرسنل، همکلاسی‌ها و مربی، مسولیت پذیری و انتقاد پذیری ( 2نمره)
- ❖ برقراری ارتباط با بیمار، اخذ شرح حال، رعایت اصول اخلاق در ارتباط با بیمار 6 نمره
- ❖ تکمیل و انجام حداقل های آموزشی مطابق با لاگ بوک 7 نمره
- ❖ شرکت در بحث گروهی 2 نمره
- ❖ خود ارزیابی 1 نمره

### طرح درس روزانه ( راهبرد مربی) در بخش های داخلی و جراحی

اهداف کلی	هدف روزانه	روز های کارآموزی
<p>کاهش استرس دانشجویان-تشویق دانشجویان و سوق دادی وی به بهبود ارتباطات با پرسنل و مددجویان و خانواده اشان</p> <p>شناسایی اشکالات یادگیری دانشجویان</p> <p>شناسایی دانشجویان قوی و ضعیف توسط مشاهده نحوه ارائه مراقبت دانشجویان - سپردن برخی کارهای گروهی بین دانشجویان قوی و ضعیف-</p> <p>تصحیح فرآیندهای نوشته شده در بالین بیمار- تلاش برای برقراری ارتباط عاطفی عمیق با دانشجویان</p> <p>تحریک یادگیری توسط پرسیدن سوال از دانشجویان و ارجاع آنان به کتاب برای یافتن پاسخ سوالات مطرح شده(بصورت گروهی)-</p> <p>تصحیح اشکالات یادگیری در انجام پروسیجرها با دادن بازخورد مثبت</p> <p>رفع اشکالات مربوط به مراقبت مانند کنترل علائم حیاتی، تعویض پانسمان و غیره-</p> <p>صحبت با دانشجویان در خصوص اهمیت حرفه پرستاری و بیمار محور بودن فرآیند بازخورد از طریق ارائه مجدد کار با مددجو- بازخورد از طریق تقویت نکات مثبت دانشجویان اجرا کننده آموزش به بیمار خوب-</p>	<p>آشنا نمودن دانشجویان با پرسنل آموزشی و درمانی، محیط فیزیکی، روش کار، اهداف کارآموزی، روش ارزشیابی - محل دپارتمان آموزشی و رختکن</p> <p>شرح وظایف دانشجویان</p> <p>معرفی منابع</p> <p>آشنا نمودن دانشجویان با برگه های پرونده و چگونگی پذیرش، ترخیص و انتقال مددجویان</p> <p>تمرکز بر انجام برقراری ارتباط با مددجویان و بررسی و شناخت از آنها طبق فرم شرح حال</p>	<p>روز اول</p> <p>بستگی به بخش داخلی یا جراحی</p> <p>اهداف در روزهای تعیین شده جابجا می شوند.</p>
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ تمرکز بر کنترل علائم حیاتی بیمار و تفسیر آن در حضور دانشجویان</p>	روز دوم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ تمرکز بر مراقبت پرستاری از زخم های تمیز و عمدی و راه های پیشگیری از عفونت های بیمارستانی</p>	روز سوم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ تمرکز بر زخم های مزمن (زخم بستر و زخم پای دیابتی) بررسی زخم بستر طبق معیار برادن</p>	روز چهارم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ تمرکز بر مراقبت از بیماران بی حرکت و آشنا نمودن دانشجویان با عوارض بی حرکتی و پیشگیری از عوارض بی حرکتی</p>	روز پنجم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ تمرکز بر مراقبت قبل و بعد از عمل و پرسش سوالات تحریک کننده یادگیری از دانشجویان برای افزایش انگیزه و علاقه</p>	روز ششم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ تمرکز بر مایع درمانی، آشنایی دانشجویان با انواع سرم ها</p>	روز هفتم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ ادامه مایع درمانی: وصل سرم و نوشتن اتیکت سرم، مراقبت پرستاری از بیماران با دریافت مایعات</p>	روز هشتم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ تمرکز بر نوشتن گزارش بیماران طبق اصول گزارش نویسی</p>	روز نهم
	<p>مراقب اولیه از بیمار، برقراری ارتباط با بیمار و اخذ شرح حال؛ مروری بر اهداف دست یافته و ارزشیابی دانشجویان</p>	روز دهم