



برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پرستاری و مامایی **گروه آموزشی:** پرستاری سلامت جامعه و سالمندی **مقطع و رشته ی تحصیلی:** کارشناسی پرستاری

نام واحد درسی: سالمندی سالم و فعال	تعداد واحد: یک واحد	نوع واحد: نظری
پیش‌نیاز نیاز: اپیدمیولوژی در سالمندی، بررسی وضعیت سالمند،		
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه	ساعت: ۱۰-۱۲	مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
تعداد دانشجویان: ۸ نفر	مسئول درس: دکتر حیدری	اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر حیدری، دکتر ساکی
ساعات مشاوره با دانشجو: یک شنبه ها ۱۲-۱۳		

شرح دوره: این درس منجر به کسب دانش، آگاهی و نگرش مثبت در زمینه امکان ارائه راهکارهای علمی و عملی در زمینه حفظ و تامین دوره سالمندی دارای ویژگی و شاخص های طول عمر همراه با سلامتی، فعالیت و پویایی، شادکامی و موفقیت خواهد گردید. در این درس نقش سبک سالم زندگی به عنوان مهمترین عامل فردی و نقش و وظیفه سازمانهای سیاست گذار و متولی امور سالمندان در تحقق این هدف مورد تاکید قرار می گیرد.

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند دانش و آگاهی در مورد شرایط، تمهیدات و پیش نیازهای مطرح در خصوص تحقق دوره سالمندی واجد ویژگیهای سالم، فعال و موفقیت آمیز، به عنوان هدف کلان و راهبردی مورد تاکید سازمان بهداشت جهانی بهداشت و دیگر مراجع معتبر سیاست گذاری ملی و بین المللی در خصوص مسائل بهداشتی - اجتماعی سالمندان و نقش پرستاران متخصص در حوزه مسائل سالمندی در این زمینه را کسب کنند.

اهداف بینابینی:

پس از اتمام برنامه دانشجویان قادر خواهند بود:

- ۱- مفاهیم سالمندی سالم، سالمندی فعال و موفق را شرح دهد.
- ۲- روشها و برنامه های ارتقاء کیفیت زندگی سالمندان را شرح دهد.
- ۳- مشخصات و ویژگیهای مناطق شهری دوست دار سالمند را مورد بررسی قرار دهند.
- ۴- روشها و طرح های تقویت توان اقتصادی و اجتماعی سالمندان (تکریم سالمندان، طرح منزلت، طرح حکمت، و...) را مورد بررسی قرار دهند.
- ۵- اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزشی، فرهنگی، ورزشی، تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان را شرح دهد.



۶- راهکارهای تشویق و تقویت تشکل‌های غیر رسمی و داوطلبانه سالمندان با هدف بهینه‌سازی استفاده از توانایی‌های سالمندان و تقویت مشارکت اجتماعی و ارتباط با سایر نسل‌ها (کودکان، نوجوانان و ...) را شرح دهد.

۷- راهکارهای بهبود ارتباط خانواده با سالمند را تجزیه و تحلیل و شرح دهد.

۸- راهکارهای مقابله با عوامل موثر در کاهش سلامت سالمندان (سیگار، چاقی، عدم تحرک و ...) را شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه‌ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی

وظایف و تکالیف دانشجوی:

رعایت اصول اخلاقی و حضور منظم در کلاس‌های مجازی، در محیط اسکای روم
برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
پاسخ به تکالیف بارگزاری شده در سامانه نوید، بر اساس زمان برنامه‌ریزی شده
آشنایی با موضوع مورد تدریس قبل از برگزاری کلاس
مشارکت در بحث‌های گروهی
انتخاب و ارائه مقاله‌هایی مناسب مرتبط با موضوعات درسی
ارائه سمینار با موضوعات مشخص

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر سامانه مدیریت یادگیری وب سرویس
کلاس آنلاین سامانه آزمون مجازی فرادید سایر موارد (لطفاً نام ببرید): استفاده از اسلاید- فیلم-
کتاب- مقالات منتشر شده و دستنوشته‌های مورد تایید انجمن‌ها و یا سازمانهای علمی با استفاده از سامانه نوید و
نرم‌افزار اسکای روم

نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۹
۲	آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید	-----
۳	حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین	۱
۴	امتحان مستمر	-----
۵	امتحان پایان ترم	۱۰



توضیح بیشتر در مورد آیت‌های ارزشیابی: تکالیف عبارت خواهد بود از ارائه حداقل ۲ مقاله لاتین مرتبط با عناوین ارائه شده در کلاس (هر مقاله ۱/۵ نمره) - پاسخ به تکالیفی که در سامانه نوید بارگزاری می‌شوند در موعد تعیین شده (۶ نمره) - مطالعه مطالب بارگزاری شده و شرکت در بحث‌های گروهی در محیط اسکای روم (۱ نمره).

نوع آزمون

- تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■ جور کردنی

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

(دانشجویان موظف به استفاده از آخرین چاپ منابع می‌باشند)

References:

1. Carol A. Miller Miller's. Nursing for Wellness in Older Adults 6th Ed. Wolters Kluwer. 2012.
2. Marcia Stanhope & Jeanette Lancaster. Public Health Nursing. 9th Ed. Population-Centered Health Care in the Community. 2015.
3. Mary A. Nies, and Melanie McEwen. Community/Public Health Nursing, 6th Ed. 2015.
4. Frances A. Maurer and Claudia M. Smith. Community/Public Health Nursing Practice, 5th Ed. 2013.
5. Mary Jo Dummer Clark Community Health Nursing: Caring for Populations. 4th Ed. Jersey: Prentice Hall, 2003.
6. *Essentials of Gerontological Nursing. Meredith Wallace. New York 2008 Springer Publishing Company. Chapter 1-2-5-9-13.*
7. Nursing Older Adults, Edited by Jan Reed, Charlotte L. Clarke, Ann Macfarlane, 2012 Mac Graw Hill, Open University Press. Part 1.
8. Religious Influences on Health and Well-Being in the Elderly, K. Warner Schaie, ;Neal Krause, ;Alan Booth, Editors. 2004 by Springer Publishing Company. Chapter 5 & 7.
9. World Health Organization 2007. Checklist of Essential Features of Age-friendly Cities. WHO/FCH/ALC/2007,1.
10. Kristen L. Mauk. Gerontological Nursing .Competencies for care, 2006 by Jones and Bartlett Publishers, Inc.
11. Susan Carmody and Sue Forster. Aged Care Nursing: A Guide to Practice. Ausmed Publications 2003.
12. Peggy Edwards and Agis D. Tsouros. A healthy city is an active city: a physical activity planning guide WHO Regional Office for Europe, World Health Organization 2008.
13. David M. Cutler and David A. Wise. Health at Older Ages. The University of Chicago Press, 2008
14. Thomas Buttler J. Health Education & Health Promotion, USA : Wadsworth, 2001.



توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین			
چیدری	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	آشنایی با اهداف و محتوی و شیوه ارزشیابی	۹۹/۱۱/۲۷	۱
چیدری	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	شهر دوست دار سالمند	۹۹/۱۲/۴	۲
چیدری - دانشجو	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	برنامه های آموزشی، فرهنگی، ورزشی، تفریحی و سرگرمی ویژه سالمندان	۹۹/۱۲/۱۱	۳
ساکي	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	مفاهيم سالمندی سالم	۹۹/۱۲/۱۸	۴
ساکي - دانشجو	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	مشارکت اجتماعی سالمندان و ارتباط با سایر نسل ها	۹۹/۱۲/۲۵	۵

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

ساکي - دانشجو	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	ارتباط خانواده با سالمند	۹۹/۱۲/۱۶	۶
ساکي - دانشجو	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	عوامل موثر در کاهش سلامت سالمندان	۹۹/۱۲/۲۳	۷
حیدری - دانشجو	۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	*	<input type="checkbox"/>	طرحهای تقویت توان اقتصادی و اجتماعی سالمندان	۹۹/۱۲/۳۰	۸