

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد گروه آموزشی: داخلی - جراحی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی/پرستاری

نام درس: فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار تعداد واحد: ۱ واحد (۵/۵ تئوری - ۰/۵ عملی)
نوع واحد: تئوری - عملی پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز:شنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: ---
تعداد دانشجویان: مسئول درس: خانم دکتر رئوفی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم دکتر رئوفی

شرح دوره:

یکی از نقش‌های پر ثمر و نتیجه بخش پرستاری در تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجویان است که این رسالت با شناخت نیازها و تواناییهای جسمی و روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند به طور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام برسانند.

توجه: واحد بصورت تئوری و عملی است، هر قسمت ۱۰ نمره دارد، و کسب ۵۰٪ نمره در هر قسمت ضروری است. در صورت عدم کسب ۵۰ درصد هر قسمت، کل واحد افتاده محسوب خواهد شد.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنائی دانشجویان با نظریه‌ها، مراحل و انواع روش‌های فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه‌های آموزشی، کاربرد روشهای نوین و روش‌های تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت‌های آموزش پرستاری، آشنائی دانشجویان با وسایل سمعی و بصری، قواعد و محدودیت‌ها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند.)
دانشجو در پایان درس قادر باشد:

۱. یادگیری را تعریف نماید و آنرا با ذکر یک مثال توضیح دهد.
۲. نقش و اهمیت انگیزش در یادگیری را بیان نماید.
۳. مراحل و روش آموزش برای یادگیری در حد تسلط را توضیح دهد.
۴. سطوح مختلف یادگیری را طبقه بندی نماید.
۵. هدف آموزشی را توضیح دهد و انواع آنرا بیان نماید.
۶. حیطه مختلف اهداف آموزشی را در قالب مثال بیان نماید.
۷. اهداف آموزشی یک متن را بر اساس سطوح یادگیری تعیین نماید.
۸. آموزش را تعریف نماید و اجزاء آنرا بیان نماید.
۹. رابطه دو مفهوم آموزش و یادگیری را بیان نماید.
۱۰. سطوح مختلف اهداف آموزشی را از تجزیه و تحلیل نماید.
۱۱. انواع اهداف آموزشی را تعریف و ۳ هدف کلی را بنویسد
۱۲. هدف جزئی و رفتاری را توضیح دهد و برای هر کدام ۵ مثال بنویسد
۱۳. محتوای یک جلسه درس را تهیه نماید و ارائه نماید.

۱۴. تفاوت اهداف رفتاری و غیر رفتاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۵. برای موضوعات مختلف آموزش‌شاهد اهداف رفتاری تهیه نماید.
۱۶. گروه‌های یادگیری را با توجه به اهداف آموزشی بیان نماید.
۱۷. روشهای تدریس نوین (بحث گروهی - ایفای نقش - نمایش - پروژه‌ای و...) را شرح دهد.
۱۸. یکی از روشهای تدریس را بصورت گروهی به اجراء بگذارد.
۱۹. اجزای هر یک از روشهای تدریس بوسیله خود و همکلاسان را ارزیابی و نقادی کند.
۲۰. عوامل موثر در انتخاب یک روش آموزشی را شرح دهد.
۲۱. انواع آزمونهای پیشرفت تحصیلی را نام برده و درباره هر یک به اختصار توضیح دهد.
۲۲. مهارتهای ضمن تدریس را نام برده و هر یک را به اختصار توضیح دهد.
۲۳. انواع تعامل در کلاس درس را شرح داده و موقعیت را تعریف نماید.
۲۴. ارتباط را تعریف کرده و اجزاء فرایند ارتباط را نام ببرد.
۲۵. موقعیتهائی را که سبب تغییرات عاطفی در کلاس می شود را نام ببرد.
۲۶. منظور از رسانه و وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد.
۲۷. اهمیت کاربرد رسانه ها و وسایل کمک آموزشی در موقعیتهای یاددهی - یادگیری را بیان نماید.
۲۸. ویژگیهای یک رسانه آموزشی مناسب را بیان نماید.
۲۹. رسانه‌ها را طبقه بندی نموده و موارد کاربرد هر یک را بیان نماید.
۳۰. تفاوت رسانه‌های دیداری شفاف و غیر شفاف را بیان نماید.
۳۱. روش کلی استفاده از مواد و وسایل آموزشی را توضیح دهد.
۳۲. یک روش آموزشی را به اجراء بگذارد.
۳۳. روشهای ارائه مطالب علمی را نام برده و آنها را توضیح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ*
 بحث گروهی* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)* یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)*

سایر موارد: سامانه نوید و sky room

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

۱. به تاریخ و نوع کلاس دقت نمایید.
۲. جهت ورود به سایت و مطالعه درس از یوزر و پسورد خود استفاده نمایید.
۳. در صورت وجود مشکل جهت ورود به سایت لطفاً با شماره تلفن ۰۶۶-۳۳۱۲۰۲۳۵ خانم روئین تماس بگیرید.
۴. هر درس الکترونیکی به مدت یک هفته روی سایت خواهد بود، خواهشمندست در مدت زمان تعیین شده جهت مطالعه درس اقدام نمایید.
۵. در محیط اسکای روم یا تالار گفتگو با مطالعه قبلی موضوع درس شرکت نموده و در مباحث مشارکت فعال داشته باشید.
۶. به مدت زمان ارائه تکالیف خواسته شده دقت نمایید به تکالیف با تاخیر ترتیب اثر داده نخواهد شد.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید): کامپیوتر، گوشی هوشمند

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم: ----- درصد نمره آزمون مستمر و پایان ترم: ۱۰۰ درصد نمره
 انجام تکالیف (قسمت عملی: ۱۰۰ درصد نمره) شرکت فعال در کلاس درس: ----- درصد نمره
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نوع آزمون

تشریحی* □ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای* □ جور کردنی □ صحیح - غلط □
سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- Guilbert, J.J. (1987). *Educational Handbook of Health personnel*. 6th ed. Geneva: WHO
Harris, S. (1993). *Human communication*. (3th ed.) Manchester: Black Well.
Cooper J.M. (1994). *Classroom teaching Skill*. (5th ed) Lexington : D.C. Health and company.
Freeman, J. (1992). *Quality basic education: the Development of competence*. 1st ed. Paris: UNICCO
Anderson, L.W. (1992). *Increasing teacher effectiveness*. Paris: UNICCO
Smith C.J. (1993). *Effective classroom management*. (1th ed). London: Routledge.

منابع فارسی:

۱. صفوی، محبوبه، اصول آموزش به بیمار، نشر سالمی ۱۳۸۵
۲. صابری، معصومه، اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار، نشر بشری، ۱۳۸۴
۳. خوست نادره، دبیریان اعظم، ذوالریاسین و همکاران آموزش به بیمار، نشر سالمی ۱۳۸۵
۴. دلیر زهرا، اصول برنامه ریزی برای آموزش به بیمار، نشر بشری، ۱۳۸۴
۵. اسدی نوقابی احمد علی، زندی میترا، نظری علی اکبر، فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، نشر حکیم هیدجی، ۱۳۸۹
۶. روز بهان بابک، دهقانزاد شادی، اصول و فنون پرستاری، نشر سالمی، ۱۳۸۹
۷. علائی فاطمه، آموزش به بیمار، راهنمای آموزش به مددجو برای مراقبت در منزل، تهران، نشر سالمی، ۱۳۸۸

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

نام استاد	عنوان مبحث	جلسه
دکتر رئوفی	اصول و فرآیند یادگیری و آموزش	۹۹/۱۱/۱۱
دکتر رئوفی	تئورهای و نظریه های یادگیری	۹۹/۱۱/۱۸
دکتر رئوفی	انواع اهداف آموزشی و محتوای درس	۹۹/۱۱/۲۵
دکتر رئوفی	انواع روش آموزش به بیمار	۹۹/۱۲/۲
دکتر رئوفی	شیوه های ارزشیابی فراگیر	۹۹/۱۲/۹