

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: پرستاری و مامایی
تحصیلی: کارشناسی پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری کودکان
مقطع و رشته‌ی

نام درس: پرستاری بیماریهای کودکان
تعداد واحد: ۳
نوع واحد: نظری
پیش نیاز: کودک سالم
ومادران ونوزادان

زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه ساعت: ۸-۱۲
مکان برگزاری: مجازی
تعداد دانشجویان: ۳۴
مسئول درس: دکتر سیده فاطمه قاسمی
مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر قاسمی

شرح دوره:

این درس به بررسی روشهای تشخیصی، مراقبت و درمان اختلالات و ناهنجاریهای شایع در سیستم های مختلف بدن کودکان ونوزادان باتاکید برآموزش، نوتوانی ومراقبت خانواده محور خواهد پرداخت.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

کمک به دانشجو جهت هماهنگی وتلفیق آموخته های خود درزمینه اثرات بیماری وبستری شدن برکودک وخانواده مفاهیم وروشهای مراقبتی وکلیات تکامل بیوژنیک سیستم های مختلف بدن به منظور ایجاد توانایی بررسی و شناخت حالت های انحراف ازسلامتی درنوزادان وكودکان وارهائه مداخلات پرستاری مناسب می باشد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

در پایان درس دانشجویان قادر خواهند بود :

- ۱- مراقبت از کودک بیمار بر اساس الگوی خانواده محوردر مراحل بستری تا ترخیص را شرح دهد.
- ۲- علل تنیدگی بستری شدن و عکس العمل های کودک را توضیح دهد.
- ۳- اضطراب جدایی ، درد و اثرات بستری در کودک بستری را درسین مختلف شرح دهد.
- ۴- موارد و روش های کاهش جدایی و کنترل صدمات جسمی در کودک بستری را توضیح دهد.
- ۵- آمادگی های قبل از بستری تا پذیرش و ترخیص و آموزش های ضمن ترخیص را توضیح دهد.
- ۶- درد را در کودک تشخیص و اقدامات لازم را برنامه ریزی نماید.

۷- آمادگی‌های جسمی، روانی و حمایت‌های لازم برای رویه‌های تشخیصی را برنامه‌ریزی نماید.

۸- موارد کنترل ایمنی محیط کودک را شرح دهد.

۹- روش‌های مختلف تغذیه را شرح دهد.

۱۰- نوزاد در معرض خطر را طبقه‌بندی و علائم و مشخصات هر طبقه را شرح دهد. و مراقبت‌های پرستاری در ارتباط با نوزاد در معرض خطر را برنامه‌ریزی نماید.

۱۱- علل، علائم، عوارض، تشخیص و درمان سپسیس، آنتروکولیت نکرروزان و تشنج‌های نوزادی را توضیح دهد و مراقبت‌های پرستاری در ارتباط با هر یک را تدوین نماید.

۱۲- علل، علائم، عوارض، تشخیص و درمان نوزادان با آنومالی‌های آنسفالوسل، هیدروسفال، میکروسفال، اسپینابیفیدا، شکاف کام و لب شکری، ناهنجاریهای آنورکتال و آترزی مری را شرح دهد. و مراقبت‌های پرستاری مربوطه در ارتباط با هر یک از بیماریهای بالا را تدوین نماید.

۱۳- اختلالات شناختی و حسی را نام برده و توضیح دهد.

۱۴- علل، علائم، عوارض، تشخیص و درمان عقب ماندگی ذهنی، سندرم داون، ناشنوایی و نابینایی توضیح دهد و فرایند پرستاری برای مراقبت از کودکان با بیماری‌های فوق را برنامه‌ریزی نماید.

۱۵- علل، علائم، عوارض، تشخیص و درمان هیپوتیروئید، فنیل کتونوری و گالاکتوزومی و دیابت را شرح دهد و مراقبت‌های پرستاری در ارتباط با هر یک را تدوین نماید.

۱۶- اختلالات آب و الکترولیت‌ها (اسهال و استفراغ) در کودک را توضیح دهد و فرایند پرستاری برای مراقبت از کودکان با بیماری‌های فوق را برنامه‌ریزی نماید.

۱۷- اختلالات گوارشی شامل هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز، انوارژیناسیون، تنگی پیلور و سلیاک را توضیح دهد و فرایند پرستاری را برنامه‌ریزی نماید.

۱۸- اختلالات کلیوی شامل عفونت‌ادراری، ریفلاکس، تومور ویلمز و سندرم نفروتیک را توضیح دهد و فرایند پرستاری در ارتباط با این بیماری‌ها را تدوین نماید.

۱۹- اختلالات قلبی شامل بیماری‌های سیانوتیک و غیرسیانوتیک مادرزادی را توضیح دهد و علل، علائم، عوارض، تشخیص و درمان آنها را شرح دهد و فرایند پرستاری آنها را برنامه‌ریزی نماید.

۲۰- اختلالات خون شامل کم‌خونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی، فاویسم و تب روماتیسمی و پورپورای ترومبوسیتوپنی و غیر ترومبوسیتوپنی کاوازاکی و لوسمی حاد و هوچکین را توضیح دهد. و فرایند پرستاری را با تأکید بر اختلاف بیماری کودک و بزرگسال برنامه‌ریزی نماید.

۲۱- علل، علائم، عوارض، تشخیص و درمان اختلالات تنفسی شامل کروپ، پنومونی، آسم و فیبروز کیستیک را توضیح دهد و فرایند پرستاری را با تأکید بر اختلاف بیماری در کودکان و بزرگسالان را برنامه‌ریزی نماید.

۲۲- اختلالات سیستم عصبی شامل تشنج و تومور مغزی و فلج مغزی را توضیح دهد و فرایند پرستاری را با تأکید بر اختلاف بیماری کودک و بزرگسال برنامه‌ریزی نماید.

۲۳- اختلالات سیستم حرکتی شامل پاچماقی، دررفتگی تکاملی، هیپ، ارتريت روماتوئید و استوملیت را توضیح دهد و فرایند پرستاری را با تأکید بر اختلاف بیماری در کودکان و بزرگسالان را برنامه‌ریزی نماید.

۲۴- مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و دارای نیازهای خاص را شرح دهند.

۲۵- طریقه مواجهه با خانواده کودک در حال احتضار را توضیح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- بحث گروهی*

پرسش و پاسخ بصورت گفتگو در سایت نوید واسکای روم x

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

انجام به موقع فعالیتها در سایت نوید

حضور فعال در گفتگوها و اسکای روم

مطالعه موضوع هر جلسه قبل از ورود به اسکای روم و تالار گفتگو

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ویدئو پروژکتور کامپیوتر ×

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم: ۴۰ درصد نمره

آزمون پایان ترم: ۴۰ درصد نمره

انجام تکالیف: ۱۰ درصد نمره

شرکت فعال در کلاس درس: ۱۰ درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

توجه توجه: حضور فعال در گفتگوها و اسکای روم و شرکت در فعالیت ها از اولویت ها کلاس بوده و تاثیر بسزایی در ارزشیابی دارد

نوع آزمون

تشریحی × پاسخ کوتاه چندگزینه‌ای × جور کردنی صحیح - غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

- Hcchenberry MJ, Wilson D. Cherl, C. Essential OF PEDIATRIC NNRSING ,2017, 10 th ed, ELSEVIER.

- James S.R , Ashwill J.w , DrosKe S.G , Nursing care of children . 2013 , 4th ed. WB Saunders

- Price D.L , Gwin J.F. Thompson's Pediatric Nursing. 2005 , 9 th ed . Elsevier W.B. Saunders

منابع فارسی:

منابع :

۱- میر لاشاری و همکاران، پرستاری کودکان، کودک بیمار.، نشر اندیشه رفیع، تهران ۱۳۹۸

۲- ونگ درسنامه پرستاری کودکان ۲ کودک بیمار ترجمه شوقی، مهناز. سنجرى، مهناز. آرزومانیانس سونیا نشرجامع نگر، چاپ ۱۳۹۹

۳- بهرمن وکیلگمن . اسنشیال اطفال نلسون ، ترجمه بهنام شوقی و همکاران ، نشر ارتین طب چاپ اول زمستان ۱۳۹۸

۴- ابوالقاسمی حسن ، افجه ای ابوالفضل ، اصلان آبادی سعید و همکاران . اورژانسهای اطفال نشر آیندسازان . چاپ چهارم . تهران ۱۳۹۸

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	عنوان مبحث	نام مدرس
۱	۹۹/۱۱/۱۳	مراقبت خانواده محوردرطی بستری شدن کودک آمادگی جهت پروسیجرهای درمانی	دکتر قاسمی
۲	۹۹/۱۱/۱۳	ارزیابی درد، محدود کننده‌ها، روش‌های جانبی تغذیه	"
۳	۹۹/۱۱/۲۰	اختلالات تنفسی (، پنومونی، اسم و برونشیتولیت و اسپیراسیون جسم خارجی)	"
۴	۹۹/۱۱/۲۰	نازوفارنژیت، ادنوییدو تانسلیت، کroup، احیا در کودکان	"
۵	۹۹/۱۱/۲۷	اسهال و استفراغ	"
۶	۹۹/۱۱/۲۷	روده تحریک پذیر ، اپاندیسیت و فتق اینگوینال	"
۷	۹۹/۱۲/۴	اختلالات گوارشی(هیرشپرونک، ریفلاکس گاستروازوفاز، انوارژیناسیون، تنگی پیلور و سلیاک)	"
۸	۹۹/۱۲/۴	اختلالات سیستم عصبی (تشنج و تومور مغزی؛ ضربات سر)	"
۹	۹۹/۱۲/۱۱	اختلالات خون (کمخونی فقر آهن، تالاسمی، هموفیلی و پورپورای ترومبوسیتوینی و غیر ترومبوسیتوینی)	"
۱۰	۹۹/۱۲/۱۱	ادامه اختلالات خون (فاویسم،کاوازاکی،تب روماتیسمی و لوسمی حادو هوچکین) درمان سرطان در کودکان (شیمی درمانی و رادیوتراپی)	"
۱۱	۹۹/۱۲/۱۸	مروری بر مطالب قبل از میان ترم از طریق اسکای روم	"
۱۲	۹۹/۱۲/۱۸	اختلالات غدد و متابولیک(گلاکتوزومی،فنیل کتونوری، هیپوتیروئید و دیابت)	"
۱۳	۹۹/۱۲/۲۵	اختلالات کلیوی(عفونت ادراری، ریفلاکس،گلمرو نفریت، تومور ویلمز و سندرم نفروتیک)	"
۱۴	۹۹/۱۲/۲۵	دیالیز (همو دیالیز و دیالیز صفاقی) پیوند کلیه و ناهنجاریهای گوارشی	"
۱۵	۱۴۰۰/۱/۱۶	اختلالات سیستم حرکتی (پاجمافی،دررفتگی تکاملی هیپ، ارتریت روماتوئیدو استوملیت)	"
۱۶	۱۴۰۰/۱/۱۶	نوزادان پر خطر، سپسیس، آنتروکولیت نکروزان و تشنج نوزادان	"
۱۷	۱۴۰۰/۱/۲۳	ناهنجاریهای سیستم قلبی عروقی	"
۱۸	۱۴۰۰/۱/۲۳	آنومالی‌های آنسفالوسل، هیدروسفال، میکروسفال، اسپینابیفیدا	"
۱۹	۱۴۰۰/۱/۳۰	ادامه ناهنجاریهای ادراری و فتق دیا فراگم و فیبروکستیک	"
۲۰	۱۴۰۰/۱/۳۰	آنومالی‌های آنسفالوسل، هیدروسفال، میکروسفال، اسپینابیفیدا	"
۲۱	۱۴۰۰/۲/۶	ادامه ناهنجاریهای ادراری و فتق دیا فراگم و فیبروکستیک	"

"	کودک مبتلا به نقایص شناختی-حسی ارتباطی (نابینایی، ناشنوایی)	۱۴۰۰/۲/۶	۲۲
"	کونیز و سندروم داون، عقب ماندگی ذهنی و فلج مغزی	۱۴۰۰/۲/۱۳	۲۳
"	مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماریهای مزمن و دارای نیازهای خاص.	۱۴۰۰/۲/۱۳	۲۴
"	مراقبت از خانواده کودک در حال احتضار و مراقبت تسکینی مروری بر مطالب و ارائه فعالیتهای آموزشی از طریق اسکای روم	۱۴۰۰/۲/۲۰	۲۵