

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
آموزشی واحد برنامه‌ریزی  
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه ی ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: Nursing & Midwifery گروه آموزشی: Nursing مقطع و رشته‌ی تحصیلی: BSc. in Nursing

نام درس: English For Nursing Students تعداد واحد: 2 نوع واحد: Theoretical-پیش

نیاز: General English زمان برگزاری کلاس: 401-402 1st Semester روز: Tuesdays ساعت: 8-10

مکان برگزاری: 3. Class: No , And lumsnavid.vums.ac.ir , <https://www.skyroom.online/ch/lums/dr.valizadeh>

تعداد دانشجویان: ۴۶ مسئول درس: Dr Valizadeh مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): Dr Valizadeh

شرح دوره:

**A brief review on course:** Every profession has a specialized language that allows for quick, efficient communication between members of the same profession. Medical Terminology is used by hospital and research center employees for facilitating communication in reading and writing in this course, you will learn the main parts of medical terms, roots, prefixes, suffixes, and an overview of anatomical terms for improving your ability of comprehension and translation of medical and nursing texts .

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

**Main Goal:** Developing your English and communication skills to enable you to meet the academic demands of nursing studies

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

1. Describe medical terminology and its usage
2. Recognize and understand the word-parts (Root, suffix, prefix)
3. Explain how combining vowels are used in forming medical terms
4. Define the meaning of commonly used medical terms
5. Constructs & formulate terms from basic elements
6. Pronounce words according to the pronunciation guide
7. Recognize and use Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist , noun, adjective, plural and... suffixes employed in medical terminology
8. Recognize and use prefixes for numbers, colors, negative, direction, size and comparison , time and position employed in medical terminology
9. Identify and define the main medical terms pertaining to Digestive tract, Respiratory, cardiovascular and lymphatic, Nervous, Urinary and Endocrine, ... systems
10. Translate and summarize material from publications into Persian

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی ☐ سخنرانی برنامه ریزی شده ☐ پرسش و پاسخ ☐ بحث گروهی ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐

سایر موارد: Teaching Methods: Lecture, Group discussion, Answer & Question, Doing assignments

وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

Active presence in the conversations and discussions 10%  
Doing Assignments 20%  
Quiz 10%  
Final Exam 60%

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

1. Being on Time    2. Being present and active in the class    3. DO & Present the assignments

وسایل آموزشی:

- وایت برد ☐ ویدئو پروژکتور ☐ کامپیوتر ☒ سامانه مدیریت یادگیری ☒ وب سرویس کلاس آنلاین ☒  
سامانه آزمون مجازی فرایند ☒ سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۴
۲	حضور فعال در کلاس	۲
۳	امتحان مستمر	۲
۴	امتحان پایان ترم	۱۲
۵	نمره تشویقی	۱

نوع آزمون

- تشریحی ☒ پاسخ کوتاه ☒ چندگزینه‌ای ☒ جور کردنی ☒ صحیح- غلط ☐  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

1. Cohen BJ. **Medical Terminology an illustrated Guide**. JB Lippincott Williams &Wilkins Co, 9th ed, 2020, Philadefia, USA
2. Kayhani A, Barekat F, Akbari Z, Torabi Godarzi R. **English for students of nursing** . 3th ed, Samt Co,1399 Tehran ,Iran
3. Manoochehri H. **English for nursing and medical sciences**. 2008 ,1<sup>st</sup> ed, Andishe Rafie Co, Tehran ,Iran
4. Birmingham JJ. **Medical Terminology, A self Learning Text**. 2002, 2nd ed, Mosby Co. , USA
5. Introduced articles from nursing journals such as :
  - Hassanain M, Schricker T, Metrakos P, Carvalho G, Vrochides D, Lattermann R. Hepatic protection by perioperative metabolic support?. Nutrition. 2008 Nov 1;24(11-12):1217-9.
  - Vuorinen R, Heino E, Meretoja MR. Endoscopy Nurse as a Patient Care Coordinator.
  - Giannini J, Padilla J, Eaton RP, Gonzales K, Schade DS. Prevention of coronary heart disease: A translational clinical challenge. World Journal of Cardiovascular Diseases. 2022 Jan 11;12(1):11-23.
  - Zhang J, Zhou Q. Effect of Different Nursing Interventions on Discharged Patients with Cardiac Valve Replacement Evaluated by Deep Learning Algorithm-Based MRI Information. Contrast Media & Molecular Imaging. 2022 Mar 21;2022.
  - .....

**جدول زمان بندی ارائه برنامه درس**

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		حل تمرین	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	حضور			
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Introduction , medical terminology, combining vowels, word analysis , Pronunciation guide	25.11.1401	۱
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Suffix, Suffixes pertaining to noun, adjective, plural	2.12.1401	۲
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Suffixes pertaining to disease /change in body, medical specialties medical specialist & Exercise	9.12.1401	۳
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Prefix, Prefixes for Numbers, colors, Negative, Direction,	16.12.1401	۴
Dr Valizadeh	8-10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Prefixes for Size and Comparison , time or position & Exercise	23.12.1401	۵
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	exercises pertaining to Construction or Formulation of medical terms t ,Translation	23.12.1401	۶
	8-10						<b>First Quiz in the Fradid</b>	22.1.1402	
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to cardiovascular and lymphatic system	22.1.1402	۷
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining blood and immunity System	29.1.1402	۸
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to Respiratory System	5.2.1402	۹
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to digestive System	12.2.1402	۱۰
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to urinary and endocrine Systems	19.2.1402	۱۱
							<b>2nd Quiz in the Fradid</b>	19.2.1402	
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to nervous System	26.2.1402	۱۲
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to the skeleton, bones, joints	2.3.1402	۱۳
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to integumentary System	9.3.1402	۱۴

Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to senses, ear and hearing	16.3.1402	۱۵
Dr Valizadeh	8-10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Roots, suffixes and exercises and translation pertaining to eye and vision	23.3.1402	۱۶
Dr Valizadeh		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Exam		۱۷