



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

طرح درس روزانه (Lesson Plan)

(برای یک جلسه از درس، برای مثال دو ساعت از کلاس درس در یک هفته)

### دانشکده: پرستاری

نام درس: پرستاری بهداشت فرد و خانواده	گروه آموزشی: بهداشت جامعه و سالمندی
تعداد واحد: ۱/۵	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی
پیش نیاز: -	نوع واحد: تئوری
زمان برگزاری کلاس: روز-چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: کلاس ۳
تعداد دانشجویان: ۴۱ نفر	مسئول درس: دکتر شهین سالاروند
	مدرس: د. سالاروند

### شرح درس:

اساس سلامت جامعه توجه به سلامت خانواده به عنوان مهمترین نهاد اجتماعی است این درس به مفاهیم مربوط به خانواده، انواع و ساختار خانواده، خانواده از دیدگاه اسلام، مشاوره قبل از ازدواج، مراحل تکاملی خانواده و ظایف خانواده در هر یک از این مراحل، ساختار نقش، ارتباط و عملکرد خانواده، فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل، بحران در خانواده و روش‌های تطبیقی با آن، سوءرفتار در خانواده، خانواده‌های آسیب‌پذیر، با انجام بازدید از منزل و فرایند پرستاری می‌پردازد.

### هدف کلی: (همان هدف بینابینی طرح دوره است)

این درس تجارت یادگیری در زمینه بررسی، شناخت و تشخیص مسائل و مشکلات سلامت خانواده و روش‌های حل آن را فراهم می‌سازد.

### اهداف رفتاری جلسه اول:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- انواع خانواده را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- ویژگیهای خانواده سالم را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهمیت خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- انواع خانواده را از دیدگاههای مختلف را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالعه

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالعه	موضوع درس	جلسه مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی - تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	- سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱- اهمیت خانواده را توضیح دهد. ۲- نقش پرستار بهداشت را در سلامت خانواده توضیح دهد. ۳- تعاریف خانواده از	مفاهیم مربوط به خانواده، انواع خانواده و سلامت خانواده	۱۲۰

		<p>دیدگاههای مختلف را شرح دهد.</p> <p>۴- خصوصیات خانواده را ذکر نماید.</p> <p>۵- انواع خانواده را از دیدگاههای مختلف تقسیم‌بندی کند.</p> <p>۶- ویژگیهای انواع مختلف خانواده را توصیف نماید.</p> <p>۹- سلامت خانواده و ویژگیهای خانواده سالم را شرح دهد</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### اهداف رفتاری جلسه دوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- فواید ازدواج را از نظر اسلام را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- وظایف هر کدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار بهداشت را در مشاوره ژنتیک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۲ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی پاسخ و پرسش - بحث گروهی	فواید ازدواج را از نظر اسلام بیان کند. ۲- اهداف ازدواج از دیدگاه اسلام را توضیح دهد. ۳- معیارهای گزینش خانواده و مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی ۴- وظایف هر کدام از اعضای خانواده را نسبت به دیگران بیان نماید. ۵- اهمیت مشاوره ژنتیک را توضیح دهد. ۶- نقش	دیدگاه اسلام نسبت به خانواده و مشاوره قبل از ازدواج، رعایت بهداشت خانواده با تاکید بر مشاوره ژنتیکی	۱۲۰

		پرستار بهداشت را در مشاوره ژنتیک توضیح دهد.	
--	--	---------------------------------------------	--

### اهداف رفتاری جلسه سوم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می روند:

- مراحل تکاملی زندگی خانواده هسته ای را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- معیارهای تعیین دورههای تکاملی را فهرست کنند. (هدف شناختی)
- وظایف تکاملی خانواده را در هریک از مراحل را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش اصول بهداشت فردی را در سلامت خانواده را تجزیه و تحلیل کنند. (هدف شناختی)

### جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالعه

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالعه	موضوع درس	جلسه ۳ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی -پرسش و پاسخ -بحث گروهی	۱-مراحل تکاملی خانواده هسته‌ای را نام ببرد. ۲-وظایف تکاملی خانواده را در هریک از مراحل توضیح دهد. ۳-نقش پرستار در هر یک از مراحل تکاملی را شرح دهد. ۴-معیارهای تعیین دورههای تکاملی را مشخص کند ۵-اصول بهداشت فردی را توضیح دهد ۶-نقش اصول بهداشت فردی را در سلامت خانواده بیان نماید	مراحل تکامل خانواده و وظایف خانواده در هر مرحله تکاملی ونقش پرستار در هر مرحله واصول بهداشت فردی	۱۲۰

### اهداف رفتاری جلسه چهارم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می روند:

- الگوهای ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- نقش و واژه‌های مربوط به آن را فهرست کنند. (هدف شناختی)

- ابعاد ساختار خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- اصول و مشخصات ارتباطی خانواده را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالع

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالع	موضوع درس	جلسه ۴ مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۱-ابعاد ساختار خانواده را توضیح دهد. ۲-منظور از نقش و واژه‌های مربوط به آن را بیان نماید. ۳-نقشه‌های رسمی و غیررسمی اعماقی خانواده را توضیح دهد. ۴-الگوهای ارتباطی موثر و غیرموثر در خانواده را مقایسه کند. ۵-اصول و مشخصات ارتباطی خانواده را توضیح دهد.	ساختار، نقش، الگوهای ارتباطی، و عملکرد خانواده	۱۲۰

#### اهداف رفتاری جلسه پنجم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- مراحل بازدید منزل را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- روش‌های آمادگی قبل از بازدید منزل و جزیيات آن را فهرست کند. (هدف شناختی)
- فرایند پرستاری و مراحل آن را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- یک نمونه گزارش از بازدید منزل را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالع

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالع	موضوع درس	جلسه ۵ مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی پاسخ و پرسش - بحث گروهی	۱- فرایند پرستاری و مراحل آن را شرح دهد ۲- کاربرد فرآیند پرستاری در کاهش مخاطرات	فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید منزل و کاربرد فرایند پرستاری در بازدید از منزل و تهیه گزارش	۱۲۰

		<p>سلامتی خانواده و ارتقای سلامت خانواده را توضیح دهد.</p> <p>3- یک نمونه گزارش از بررسی وضعیت سلامت خانواده طبق فرایند پرستاری تدوین نماید</p> <p>4- بازدید منزل را تعریف کند.</p> <p>5- مراحل بازدید منزل را ذکر کند.</p> <p>6- روشهای آمادگی قبل از بازدید منزل و جزئیات آن را شرح دهد.</p> <p>9- نحوه گزارشنویسی و اهمیت آن و موارد مهم در نوشتن گزارش را بیان کند.</p> <p>9- یک نمونه گزارش از بازدید منزل تدوین نماید.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### اهداف رفتاری جلسه ششم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران نوزادی و خردسالی را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مراقبتهای بهداشتی دوران نوبایی و خردسالی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراقبتهای بهداشتی دوران نوزاد را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوزاد و کودک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه مدت زمان(دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	1- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران نوزادی و دوران نوزادی و نقش خانواده و خردسالی در خانواده و نقش	چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران نوزادی ، نوبایی و خردسالی در خانواده و نقش	۱۲۰

<b>صورت شفاهی</b>	<b>خردسالی را بیان نماید.</b> <b>۲-مراقبتهای بهداشتی دوران نوزادی را توضیح دهد</b> <b>۳-مراقبتهای بهداشتی دوران نوبایی و خردسالی را توضیح دهد</b> <b>۴-مشکلات عده سلامتی در دوره های نوزادی و کودکی را تشریح نماید.</b> <b>۵-نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوزاد و کودک را توضیح دهد.</b>	<b>پرستار</b>		

#### اهداف رفتاری جلسه هفتم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می روید:

- ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشکلات عده سلامتی در کودکان سن مدرسه و نوجوانی را فهرست کند. (هدف شناختی)
- مراقبتهای بهداشتی دوران نوجوانی را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار در ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالعه

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالعه	موضوع درس	جلسه ۷ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱-ویژگیهای مهم تکامل جسمی و روانی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را بیان نماید. ۲-مراقبتهای بهداشتی دوران قبل از مدرسه و دوران مدرسه را توضیح دهد ۳-ویژگیهای مهم	چالشها و مراقبتهای بهداشتی دوران مدرسه و نوجوانی در خانواده و نقش پرستار	۱۲۰

		<p>تکامل جسمی و روانی نوجوانی را بیان نماید.</p> <p>4-مراقبتهای دوران بهداشتی نوجوانی را توضیح دهد</p> <p>5-مشکلات عمدۀ سلامتی در کودکان سن مدرسه و نوجوانی را تشریح نماید.</p> <p>6-نقش پرستار در ارتقاء سلامت نوجوان را توضیح دهد.</p> <p>9-نقش پرستار در ارتقاء سلامت کودکان سن مدرسه را توضیح دهد.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### اهداف رفتاری جلسه هشتم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می رود:

- عوامل تاثیر گذار در سلامت زنان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشکلات عمدۀ سلامتی زنان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- .. عوامل تاثیر گذار در سلامت مردان در جوامع را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار را در ارتقاء سلامت مردان را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

#### جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۸ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. عوامل تاثیر گذار در سلامت زنان را در جوامع توضیح دهد 2-مشکلات عمدۀ سلامتی زنان را بیان نماید 3-نقش پرستار را در ارتقاء سلامت زنان توضیح دهد	چالشها و مراقبتهای بهداشتی زنان و مردان در خانواده و نقش پرستار	۱۲۰

			<p>4- عوامل تاثیر گذار در سلامت مردان را در جوامع توضیح دهد</p> <p>5- مشکلات عمده سلامتی مردان را بیان نماید</p> <p>4- نقش پرستار را در ارتقاء سلامت مردان توضیح دهد</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### اهداف رفتاری جلسه نهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- عوامل موثر بر افزایش کیفیت زندگی سالمندان را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمند را فهرست کند. (هدف شناختی)
- اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمندان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل چندبعدی موثر بر سالمندی و نحوه تاثیر آنها بر وضعیت سلامتی سالمندان را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رؤوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۹ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی- ارزیابی تکوینی و ترکیمی به صورت شفاهی	سخنرانی پرسش و پاسخ - بحث گروهی	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. اصطلاحات مرتبط با سالمندی را تعریف کند.</li> <li>۲. در مورد تئوریهای مختلف سالمندی</li> <li>۳. (بیولوژیکی، سایکولوژی و تکاملی) به بحث بپردازد.</li> <li>۴. ۳- عوامل چندبعدی موثر بر سالمندی و نحوه تاثیر آنها بر وضعیت سلامتی سالمندان را تجزیص دهد.</li> <li>۵. ۶- تاثیر آنها بر وضعیت سلامتی سالمندان را تجزیص دهد.</li> <li>۷. ۸- ۴ اجزای یک ارزیابی جامع از سلامتی سالمند را بطور مفصل شرح دهد.</li> <li>۹. ۱۰- ۵ عوامل موثر بر افزایش</li> </ol>	چالشها و مراقبتهای بهداشتی سالمندان در خانواده و نقش پرستار	۱۲۰

		<p>کیفیت زندگی</p> <p>۱۱. سالمندان را ذکر کند.</p> <p>۱۲. ۶ سوئرفتاربا سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۱۳. ۹ فرصتهای شغلی در پرستاری از سالمندان را</p> <p>۱۴. برای پرستاران جامعه محور بررسی کند.</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

#### اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می روید:

- انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عوامل موثر بر پیامدهای تنفس و بحران را فهرست کنید. (هدف شناختی)
- مکانیسمهای سازشی یا استراتژی تطابق خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل موثر بر پیامدهای تنفس و بحران را تجزیه و تحلیل کنید. (هدف شناختی)

جدول زمانبندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی - تشخیصی- ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث گروهی	<p>۱. بحران در خانواده و تاثیر آن بر فرد و خانواده را بیان نماید.</p> <p>۲. انواع مراحل و واکنش در مقابل بحران را ذکر کند.</p> <p>۳. تاثیر بحران بر خانواده را با توجه به مراحل تکاملی آن توضیح دهد.</p> <p>۴. عوامل موثر بر پیامدهای تنفس و بحران را تعیین کنید</p> <p>۵. مکانیسمهای سازشی یا استراتژی تطابق خانواده را تشخیص دهد.</p>	<p>بحran در خانواده و روشهای تطابق با آن (معلولیت، اعتیاد، طلاق و....)</p>	

## قسمت دوم اهداف رفتاری جلسه دهم:

در پایان درس از فرآگیر انتظار می‌رود:

- مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر نماید. (هدف شناختی)
- مشخصات و مشکلات خانواده تک سپرسترا فهرست کند. (هدف شناختی)
- تاثیر طلاق را بر اعضای خانواده را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

جلسه‌ها مدت زمان (دقیقه)	موضوع درس	رؤس مطالب	شیوه‌ی تدریس	ارزشیابی
۱۲۰	خانواده های آسیب پذیر و آسیبهای روانی اجتماعی در جامعه و بحران طلاق	۱. مفهوم جمعیتهای آسیب پذیر را تعریف کند. ۲. عوامل متعدد فردی و اجتماعی موثر بر آسیب پذیری را تحلیل کند. ۳. طلاق را تعریف نماید. ۴. تاثیر طلاق را بر اعضای خانواده تعیین کند. ۵. وضعیت طلاق را در ایران مشخص نماید. ۶. مراحل طلاق و وظایف تکاملی زوجین را در این مراحل ذکر کند. ۹. وظایف تکاملی خانواده پس از طلاق را بیان کند. ۹. مشخصات و مشکلات خانواده تک سپرست	سخنرانی پرسش و پاسخ - - بحث گروهی	ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی

## اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراگیر انتظار می‌رود:

- علل فقر در جوامع را ذکر نماید. (هدف شناختی)
- عوامل موثر بر اعتیاد در سطح فردی، خانوادگی و جامعه را فهرست کند. (هدف شناختی)
- عمدہ ترین مشکلات خانواده‌های فقیر و جوامع در حال توسعه را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- نقش پرستار در ارتقاء‌سلامت اقشار فقیر را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۱ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. فرآیند اعتیاد را توضیح دهد. ۲. علل گرایش جوانان به اعتیاد را تشریح کند ۳. عوامل موثر بر اعتیاد در سطح فردی، خانوادگی و جامعه را تعیین کند. ۴-نقش پرستار در پیشگیری اولیه، ثانویه و ثالثیه از معضلات اعتیاد و فقر در خانواده و نقش پرستار در خانواده‌های فقیر و اعتیاد	اعتباد و فقر در خانواده و نقش پرستار در خانواده‌های فقیر و اعتیاد	۱۲۰

## قسمت دوم اهداف رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می‌رود:

- خصوصیات معلولیت را ذکر نماید. (هدف شناختی)

- اصطلاحات مرتبط با معلولیت توسط سازمان جهانی بهداشت را فهرست کند. (هدف شناختی)

- نقش پرستار در رابطه با خانواده‌های مهاجر و دارای فرد معلول را توضیح دهد. (هدف شناختی)

- علل معلولیت و مهاجرت را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

**جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب**

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۲ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی تشخیصی - ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. معلولیت و مهاجرت را تعریف کند. ۲. علل معلولیت و مهاجرت را تعیین نماید. ۳. اصطلاحات مرتبط با معلولیت توسط سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. ۴. خصوصیات معلولیت و مهاجرت در خانواده و نقش پرستار سلامت در این رابطه ۵. انواع عقب ماندگی ذهنی را شرح دهد. ۶. پیشگیری از معلولیت را توضیح دهد. ۹. مفهوم بازتوانی را شرح دهد. ۹. نقش پرستار در رابطه با خانواده‌های مهاجر و دارای فرد معلول را توضیح دهد	معلولیت و مهاجرت در خانواده و نقش پرستار سلامت در این رابطه	

## اهداف رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان درس از فراغیر انتظار می‌رود:

- مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با کودک را ذکر نماید. (هدف شناختی)

- مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با زنان و سالمندان را فهرست کند. (هدف شناختی)
- سوءرفتار با سالمندان را توضیح دهد. (هدف شناختی)
- علل سوءرفتار با کودک را تجزیه و تحلیل کند. (هدف شناختی)

جدول زمان‌بندی ارائه‌ی مطالب

ارزشیابی	شیوه‌ی تدریس	رئوس مطالب	موضوع درس	جلسه ۱۴ مدت زمان (دقیقه)
ارزشیابی آغازین ارزیابی - تشخیصی- ارزیابی تکوینی و تراکمی به صورت شفاهی	سخنرانی -پرسش و پاسخ - بحث گروهی	۱. خشونت را تعریف کند. ۲. نظریه های موجود در مورد خشونت را توضیح دهد. ۳. در مورد سوءرفتار جنسی؛ عوامل و اثرات آن اظهارنظر کند. ۴. سوءرفتار با کودک را شرح دهد. ۵. مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با کودک را توضیح دهد. ۶. سوءرفتار با سالمندان را شرح دهد. ۹- سوء رفتار با زنان را توضیح دهد 9- مداخلات پرستار در زمینه سوءرفتار با زنان و سالمندان را توضیح دهد.	سوءرفتار در خانواده و نقش پرستار در کاهش سوءرفتار با کودکان، زنان و سالمندان	۱۲۰