



دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: ارشد پرستاری کودکان و سالمندی نیمسال: اول ۹۸-۹۹

نام درس: نظریه‌ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آنها تعداد واحد: ۵/۱+۵/۱ نوع واحد: تئوری + کارآموزی
پیش نیاز: - زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ساعت: ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۲ تحصیلات تکمیلی
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر فاطمه ولی زاده اساتید: آقای دکتر حیدری و دکتر ولی زاده
ساعات مشاوره با دانشجو:

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

الف- نظری (۲۴ ساعت)

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه‌ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می‌کند. در این درس دانشجویان با مفاهیم، نظریه و الگوهای مهم پرستاری آشنا می‌شوند.

هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه‌ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه‌های مختلف پرستاری کودکان/ سالمندان، اصول شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند. و بتوانند یک نظریه را برای یک مددجو (فرد، خانواده، گروه و جامعه) به کار گیرند و مسایل آنها را در قالب نظریه حل کنند.

اهداف بینابینی:

دانشجو در پایان بتواند

۱. مفهوم نظریه و الگوی پرستاری و ارتباط الگو و نظریه را توضیح دهند.
۲. مشخصات اصلی یک نظریه را شرح دهند.
۳. انواع تئوری و کاربرد آن در آموزش، تحقیق و مراقبت پرستاری را توضیح دهد.
۴. تاریخچه و روند توسعه نظریه پردازی و اهمیت و کاربرد آن در پرستاری را شرح دهند.
۵. کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهند.
۶. نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری شامل: نایتینگل، روی، اورم، واتسون، فریدمن، کینگز، راجرز، عبدالله، نیومن، لنینجر، کالکابا... را توصیف و مورد نقد قرار دهند.
۷. اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه‌ها و مدل های پرستاری در بالین را بکار گیرند.
۸. برنامه مراقبت بالینی مددجویان را در چارچوب الگوهای تدریس شده طراحی نمایند

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -- سخنرانی تعاملی، ارائه Case. پرسش و پاسخ با رویکرد تفکر انتقادی

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- پروژکتور اسلاید
- تخته وایت برد و ماژیک
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

از دانشجویان انتظار می رود:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با پیش‌خوانی مطالب مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را برعهده گیرند.
۳. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس درس و محل کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ‌های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و یا تحویل دهند.

نحوه ارزشیابی و درصد نمره (از نمره کل)

آزمون پایان ترم ۴۵ درصد نمره
ارایه دو خلاصه مقاله در کلاس 10 درصد نمره (از مقالات مربوط به کاربرد تئوری های تدریس شده در حیطه پرستاری کودکان/ سالمندان ، از منابع معتبر پنجسال اخیر ، به صورت شفاهی در کلاس ارایه شود .اصل کامل مقاله انگلیسی و خلاصه‌ی نوشتاری (بیب کارت) هر دو مقاله در سامانه الکترونیکی دانشگاه به آدرس lums.ac.ir در تکالیف مربوط به همین درس قرار داده شوند).
انجام تمرینات تفکر انتقادی در سامانه الکترونیکی دانشگاه ۱۰ درصد نمره
حضور فعال دانشجویان در کلاس درس ۱۰٪ نمره شامل شرکت در بحث گروهی، حضور فعال و انجام تکالیف

ب - کارآموزی ۵/۰ واحد (۲۶ ساعت) ۲۵ درصد نمره نهایی

- ارائه گزارش کتبی (طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده و مراقبت از کودک بستری در بخش های مرتبط با کودکان (جهت رشته کودکان)/ مراقبت از مددجوی سالمند (جهت رشته سالمندی) با بهره گیری از مدل های معرفی شده
- کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده
- رعایت و انجام موارد موجود در لاگ بوک دوره ارشد



ارزشیابی پروژه کارآموزی:

تهیه خلاصه دو سه صفحه‌ای از نظریه مورد استفاده (تهیه زیربنای علمی و نظری برای کار عملی) بررسی و بیان اصلی ترین مشکلات مددجو و برطرف کردن آن بر اساس تئوری انتخاب شده نظم و انسجام منطقی و عنوان بندی، آیین نگارش و نشانه گذاری درست، فهرست مطالب و منابع تا پایان درس در یکی از جلسات کلاس درس ارائه شود. گزارش کتبی در سامانه الکترونیکی دانشگاه بارگذاری شود

منابع پیشنهادی برای مطالعه:

1. Aligood, M.R. Tomy, A.M., Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier 2014
 2. Alligood, M R. Nursing theorists and their work. 8th .St. Louis: Mosby, 2014.
 3. Meleis, Afaf I. Theoretical Nursing: Development and Progress. 5th ed, Philadelphia: J.B. Lippincott co. 2012
 4. Betty M Johnson, Pamela B. Webber: An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, last Ed.
 5. Pamela G. Reed and Nelma B. Crawford Shearer, Perspectives on Nursing Theory, last ed.
 6. Hockenbury M J. and Wilson D, Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 2015
- 7- دهقان نیری ناهید، جلالی نیا فاطمه، نظریه پردازی و نظریه های پرستاری، تهران، انتشارات بشری.
- 8- پیروی حمید، شهسواری اصفهانی سکینه. تئوری های پرستاری و کاربرد های آن. تهران. انتشارات بشری ،
- لینک های مفید**

Nursing Science Quarterly: <http://nsq.sagepub.com/content/current>

Nursing Theories and Models: <http://www.nursing-theory.org/theories-and-models>

Nursing Theories To Practice By: <http://www.rncentral.com/blog/2011/7-nursing-theories-to-practice-by>

Applying the nursing theory in gerontological/ pediatrics www.ncbi.nlm.nih.gov/



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد	آمادگی لازم دانشجویان
۱.		معرفی و تبیین طرح درس، اهمیت، مفاهیم اصلی	دکتر ولی زاده	-
۲.		مروری بر تاریخچه و انواع نظریه و مدل‌ها در پرستاری	دکتر ولی زاده	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۳.		عبداله: مشکلات پرستاری	دکتر ولی زاده+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۴.		کینگ: دستیابی به هدف	دکتر ولی زاده + کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۵.		کالکابا: آسودگی	دکتر ولی زاده+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۶.		فریدمن: مراقبت خانواده محور	دکتر ولی زاده+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۷.		نایتینگل : پرستاری مدرن	دکتر حیدری+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۸.		روی: سازگاری	دکتر حیدری+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۹.		اورم : نقص مراقبت از خود	دکتر حیدری+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۱۰.		واتسون: مراقبت بین فردی/ انسانی	دکتر حیدری+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۱۱.		نیومن : مدل سیستمی	دکتر حیدری+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله
۱۲.		لنینگر:مراقبت بین فرهنگی	دکتر حیدری+ کنفرانس دانشجو	مطالعه مطلب از قبل ، مشارکت در بحث گروهی و ارائه خلاصه مقاله