



دانشکده: پرستاری و مامایی
مقطع و رشته: ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
گروه آموزشی: پرستاری
سال تحصیلی: نیمسال اول ۹۹-۹۸

نام واحد درسی: بررسی وضعیت سلامت کودکان	تعداد واحد: ۱/۵ (۵/۰ تئوری + ۱ کارآموزی)
نوع واحد: نظری - کارآموزی	پیش نیاز: -
زمان برگزاری کلاس: سه‌شنبه ساعت: ۱۲-۱۰	مکان برگزاری: کلاس شماره ۲ تحصیلات تکمیلی
تعداد دانشجویان: ۷	مسئول درس: دکتر ولی زاده
اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر ولی زاده	ساعات مشاوره با دانشجو: با هماهنگی استاد

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس نقش و وظایف پرستار متخصص کودکان در حیطه‌ها، سطوح و بخشهای مختلف؛ برقراری ارتباط و مصاحبه با کودک و خانواده در دوره‌های مختلف سنی؛ گرفتن تاریخچه کودک و خانواده در دوره‌های سنی مختلف؛ ارزیابی رشد و تکامل کودکان؛ بررسی وضعیت پوست، مو، سر و گردن، قلب، ریه، شکم، کلیه، کبد، اندام‌ها، عضلات و مفاصل و ستون فقرات، سیستم ادراری تناسلی، سیستم اعصاب مرکزی و محیطی، رفلکسها و... مرور خواهد شد.

اهداف:

هدف کلی: دانشجو با ارزیابی وضعیت سیستم‌های مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان (انحراف از سلامت)، ارائه تشخیص‌های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی‌های لازم به خانواده آشنا شود.

اهداف جزئی: در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

۱. بررسی وضعیت سلامت، اهداف، مراحل و انواع آن در دوره‌های مختلف تکاملی را تعریف نمایند.
۲. نحوه برقراری ارتباط و مصاحبه با کودک و خانواده در دوره‌های مختلف تکاملی را توضیح دهند.
۳. روش‌های معاینه لمس، دق، سمع و مشاهده را جهت بررسی دستگاههای مختلف بدن شرح دهند.
۴. یافته‌های طبیعی و یافته‌های غیرطبیعی دستگاههای مختلف بدن کودکان را بر اساس مرحله تکاملی تشخیص دهند.
۵. اصول معاینه

الف - سر و گردن، دهان، حلق، بینی، سینوس‌ها، حنجره و غدد لنفاوی

ب - پوست، مو و ناخن

ج - سر و گردن

و - قلب و عروق

ز - ریه

ز - شکم و ستون فقرات



ت - اعصاب

ی - دستگاه استخوانی، عضلانی

س - پستان و دستگاه تناسلی

را توصیف نمایند.

۶. نیازهای آماده سازی، آموزشی و مراقبتی کودکان و خانواده ها هنگام انجام آزمایشات تشخیصی و پاراکلینیکی (سی تی اسکن، رادیولوژی، ام آر آی و...) و انجام پروسیجرهای خاص را شرح دهند.
۷. اطلاعات گردآوری شده را تجزیه تحلیل و جمع بندی نمایند.
۸. از فرآیند پرستاری برای مراقبت از کودک بر اساس بررسی انجام شده استفاده نمایند.

کارآموزی ۱ واحد (۵۱ ساعت)

هدف کلی: بررسی و ارزیابی وضعیت سلامت کل سیستمهای بدن کودک در دوره های سنی مختلف (نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوان) با استفاده از ابزارهای مناسب

اهداف جزئی

در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود:

۱. بررسی وضعیت سلامت، اهداف، مراحل و انواع آن در دوره های مختلف تکاملی را بکار گیرند.
۲. نحوه برقراری ارتباط و مصاحبه با کودک و خانواده در دوره های مختلف تکاملی را بکار گیرند.
۳. روش های معاینه شامل لمس، دق، سمع و مشاهده را جهت دستگاههای مختلف بدن بکار گیرند.
۴. در معاینه کودکان یافته های طبیعی و یافته های غیرطبیعی دستگاههای مختلف بدن را بر اساس مرحله تکاملی تشخیص دهند.
۵. اصول معاینه

الف - سر و گردن، دهان، حلق، بینی، سینوس ها، حنجره و غدد لنفاوی

ب - پوست، مو و ناخن

ج - سرو گردن

و - قلب و عروق

ز-ریه

ز- شکم و ستون فقرات

ت - اعصاب

ی - دستگاه استخوانی، عضلانی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

س - پستان و دستگاه تناسلی

را بکار گیرند.

۶. نیازهای آماده سازی، آموزشی و مراقبتی کودکان و خانواده ها هنگام انجام آزمایشات تشخیصی و پاراکلینیکی (سی تی اسکن، رادیولوژی، ام آر آی و...) و انجام پروسیجرهای خاص را بکار گیرند.
۷. اطلاعات گردآوری شده را تجزیه تحلیل و جمع بندی نمایند.
۸. از فرآیند پرستاری برای مراقبت از کودک بر اساس بررسی انجام شده استفاده نمایند.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی * شبیه سازی * پرسش و پاسخ *
بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) * یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- ۱- دانشجویان موظفند بطور منظم و در ساعت مقرر در کلاس درس حاضر باشند .
 - ۲- دانشجویان با مطالعه منابع معرفی شده و با آمادگی قبلی در کلاس، حاضر شده و مکلف به شرکت فعال در مباحث هر جلسه می باشند .
 - ۳- ارائه تکالیف فردی در جلسه تعیین شده
 - ۴- استفاده از گوشی تلفن همراه در کلاس، صرفاً جهت برخی موضوعات مرتبط با کلاس، مجاز می باشد.
- ***امتیاز ویژه: دانشجویان می‌توانند به صورت گروهی یک پروژه تحقیقاتی مرتبط با موضوع درس انجام دهند.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد * تخته و گچ پروژکتور اسلاید * ماکت ، مولاژ و وسایل معاینه * معاینه کودکان بستری در بخش های مختلف *

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون پایان ترم: ۳۰ درصد
- حضور، مشارکت فعال: ۱۰ درصد
- ارائه کنفرانس: ۱۰ درصد
- ارائه گزارش کتبی همراه با طراحی راهکارهای مناسب برای حل مشکلات کودک مبتنی بر فرآیند پرستاری (۵ مورد حداقل یک کودک برای هر دوره سنی): ۲۰ درصد
- انجام وظیفه بر اساس لاگ بوک مربوطه: ۲۰ درصد
- امتحان عملی: ۱۰ درصد

نوع آزمون

- تشریحی * پاسخ کوتاه * چندگزینه‌ای * جور کردنی * آسکی *



منابع درس

1. Hockenberry M.J. Wilson D. Wong's nursing care of infants and children. 10th ed. Philadelphia: Mosby, Elsevier. 2015.
2. Hockenberry M.J. Wong's clinical manual of pediatric nursing. 8th ed. Philadelphia: Mosby, Elsevier. 2012.
3. James SR , Ashwill Jw , DrosKe SC., Nursing care of children principle and practice . 2013 , 4th ed. WB Saunders
4. 1.Fuller J, Schaller-Ayers J. Health assessment A nursing approach. Philadelphia:J.B.Lippincott,(last edition).
- 5.Joyce Engel. Pediatric Assessment-Pocket Guide Series.Philadelphia:Mosby 2nd ed.;

۶- کریمی مهران، جعفری مهدی آباد امیرحسین، مهری زهره، حاج حسینی زهره. اصول شرح حال گیری و معاینه بالینی کودکان . تهران ،انتشارات سبحان، چاپ اول ۱۳۹۴
۷- طاهری،سیداسماعیل،طالب نژاد،محمد رضا، معاینه فیزیکی اطفال،آخرین چاپ

جدول هفتگی ارائه‌ی درس

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱		معارفه، مقدمات بررسی جسمانی، آمادگی کودک، مهارتهای بررسی، شرح حال گیری، مروری بر سیستم ها	دکتر ولی زاده
۲		بررسی پوست و ضامثم(مو و ناخن) ، سر و گردن (چشم ، بینی، دهان، گوش)	کنفرانس دانشجو
۳		قفسه سینه ، قلب، ریه ، شکم ، تناسلی، ستون فقرات، اندامها	کنفرانس دانشجو
۴		سیستم عصبی (عملکرد حسی حرکتی، عملکرد مغزی، رفلکسها ، اعصاب جمجمه ای،)	کنفرانس دانشجو
۵		بررسی و غربالگری تکاملی	کنفرانس دانشجو
۶		شرح حال ،معاینه و رفلکسهای نوزاد	
۷		آزمایشات و پروسیجرهای تشخیصی و مراقبتهای آن در کودکان	کنفرانس دانشجو
۸		بررسی درد در کودکان	کنفرانس دانشجو