

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری مامایی خرم آباد

طرح درس: پرستاری بیماریهای داخلی-جراحی مزمن

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۲۶ ساعت) نظری، نیمسال اول: ۹۸-۹۹

فراگیران: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی، ترم سوم مکان: کلاس شماره ۱

پیش نیاز: داروشناسی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت زمان برگزاری کلاس نظری: دوشنبه ها ۸-۱۰ صبح

تاریخ شروع ترم: ۹۸/۶/۲۳ تاریخ پایان ترم: ۹۸/۱۰/۱۶

مدرسین: آقای محمد غلامی

هماهنگ کننده درس: محمد غلامی

شرح درس:

فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود چگونگی آموزش به مددجو در مراقبت از مبتلایان به اختلالات مزمن و بیماران پیوند اعضا در سیستم های حیاتی (قلب و عروق، مغز و اعصاب، کلیه، متابولیسم و دیابت، سیستم جذب و هضم و دفع "گوارش") را فرا گرفته و بر اساس الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان در منزل و بازتوانی آنها و آموزش مراقبت از خود در محیط های مختلف خواهند پرداخت.

هدف کلی:

آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت پرستاری از اختلالات مزمن بزرگسالان و پیوند اعضا بر طبق نظریه ها و الگوهای پرستاری؛ به نحوی که بتوانند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسایی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت در منزل، بازتوانی و نحوه "مراقبت از خود" به مددجویان و خانواده مبتنی بر شواهد باشند.

اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجو انتظار می رود که:

- ۱- مراقبت از اختلالات مزمن قلبی- عروقی را با بکار بردن یکی از الگوهای پرستاری بیان نماید.
- ۲- مراقبت از بیماران با اختلالات مزمن مغزی را بر اساس یکی از الگوهای پرستاری شرح دهد.
- ۳- مراقبت از بیماران با اختلالات مزمن اعصاب را بر اساس یکی از الگوهای پرستاری شرح دهد.
- ۴- مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلال مزمن متابولیسم و دیابت را با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری توضیح دهد.
- ۵- مراقبت از اختلالات مزمن ریوی را با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری بیان نماید
- ۶- مراقبت از بیماران با اختلالات مزمن کلیوی را با استفاده از یکی از الگوهای پرستاری شرح دهد.
- ۷- مراقبت از بیماران با اختلالات مزمن گوارشی را با توجه به یکی از الگوهای پرستاری شرح دهد.

روش تدریس:

سخنرانی و بحث گروهی - کلاسها اغلب به صورت بحث گروهی، سخنرانی و پرسش و پاسخ و با تاکید روی دانشجو محوری توسط استاد و دانشجویان برگزار می شود.

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجو:

۱- دانشجویان بایستی بطور مرتب و منظم در جلسات آموزش حضور داشته و حتی الامکان غیبت نداشته باشند.
 ۲- انتظار می رود دانشجویان با توجه به برنامه تدریس، با مطالعه منابع با آمادگی قبلی در کلاس حضور یابند تا شرکت فعال تر و کارآمد تری در بحث و تبادل نظر داشته باشند. استفاده از منابع به روز و سایتهای معتبر در زمینه موضوعات توصیه می شود.

۳- ارائه سمینار دانشجویی:

دانشجو در مورد موضوع مشخص شده (در کلاس مشخص می شود) به طور کامل مطالعه کرده و مطالب را به صورت کتبی و شفاهی (منابع مورد استفاده ذکر شود) همراه با تدوین یک برنامه مرقبتی بر طبق الگوهای رایج پرستاری در کلاس ارائه دهد. (الگوی مورد نظر الگوی اورم، روی و جانسون بر اساس انتخاب دانشجو است).
 ۴- مقالات مرتبط با موضوع انتخابی بصورت خلاصه نگاشته شده و در کلاس ارائه گردد.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	درصد
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱۰
۲	ارائه تکالیف (سمینار دانشجویی) در مورد موضوع انتخاب شده	۲۵
۳	خلاصه مقاله	۱۵
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم) - به صورت تستی و تشریحی	۵۰
جمع		۱۰۰

جلسه	موضوع	اهداف جلسات	ارائه کننده (گان)
اول	(معارفه _ ارزشیابی آغازین _ تبیین انتظارات)	برقراری ارتباط اطمینان از داشتن پیشنیازها _ جایابی _ تعیین اهداف - ۱- خودمراقبتی را تعریف کرده و در مورد اهمیت آن در پرستاری بحث نمایند. ۲- خودمدیریتی را تعریف کرده و در مورد اهمیت آن در پرستاری بحث نمایند. ۲- باز توانی را تعریف کرده و در مورد اهمیت آن در پرستاری بحث نمایند. ۴- مراقبت در منزل یا انتقالی را تعریف کرده و در مورد اهمیت آن در پرستاری بحث نمایند.	آقای غلامی
دوم	اصول مراقبت در پیوند کلیه	۱- مراقبت از بیماران پیوند کلیه را شرح دهد ۲- کاربرد فرآیند پرستاری بر اساس الگوهای پرستاری در بیماران تحت پیوند کلیه را تحلیل و تفسیر کند	آقای غلامی (ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
سوم	اصول مراقبت در اختلالات مزمن گوارشی	۱- مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن دستگاه گوارش (سرطان معده، سرطان کولورکتال و...) را بیان کند. ۲- کاربرد فرآیند پرستاری بر اساس الگوهای پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مزمن دستگاه گوارش را تحلیل و تفسیر کند	آقای غلامی (ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)

چهارم	اصول مراقبت در اختلالات مزمن قلبی	<p>۱- مراقبت از بیمار با اختلالات مزمن قلبی عروقی (نارسایی قلبی) را بیان نماید.</p> <p>۲- در مورد نقش پرستار در پایش بیمار، مراقبت و اداره بیمار مبتلا به اختلالات فوق، دادن داروها، نقش تغذیه در پیشگیری از اختلالات مذکور و نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات فوق را بحث و بیان کند.</p> <p>۳- بررسی و مراقبت از بیماران با اختلالات مزمن را براساس یکی از الگوهای پرستاری ارائه نماید.</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
پنجم	اصول مراقبت در نارسایی مزمن انسدادی ریه	<p>۱- مراقبت از بیمار با اختلالات مزمن انسدادی ریه را بیان نماید.</p> <p>۲- در مورد نقش پرستار در پایش بیمار، مراقبت و اداره بیمار مبتلا به اختلالات فوق، دادن داروها، نقش تغذیه در پیشگیری از اختلالات مذکور و نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات فوق را بحث و بیان کند.</p> <p>۳- بررسی و مراقبت از بیماران با اختلالات مزمن را براساس یکی از الگوهای پرستاری ارائه نماید.</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
ششم	اصول مراقبت در اختلالات مزمن مغزی (سکته مغزی و ...)	<p>۱- مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن مغزی (سکته مغزی) را توضیح دهد.</p> <p>۲- کاربرد فرآیند پرستاری بر اساس الگوهای پرستاری در بیماران مبتلا به سکته مغزی را تحلیل و تفسیر و اجرا کند</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
هفتم	اصول مراقبت در اختلالات مزمن عصبی (آسیب طناب نخاعی ...)	<p>۱- مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن عصبی (آسیب طناب نخاعی) را توضیح دهد.</p> <p>۲- کاربرد فرآیند پرستاری بر اساس الگوهای پرستاری در بیماران مبتلا به آسیب طناب نخاعی را تحلیل و تفسیر و اجرا کند</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
هشتم	اصول مراقبت در اختلالات مزمن عصبی (مولتیپل اسکلروزیس)	<p>۱- مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن عصبی (مولتیپل اسکلروزیس) را بیان کند.</p> <p>۲- اهداف ۲ و ۳ (نقشهای پرستار، و بررسی و مراقبت بر اساس یکی از الگوهای پرستاری در مورد اختلالات بیان شده)</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
نهم	اصول مراقبت در پیوند قلب	<p>۱- مراقبت از بیماران تحت پیوند قلب را توضیح دهد.</p> <p>۲- اهداف ۲ و ۳ (نقشهای پرستار، و بررسی و مراقبت بر اساس یکی از الگوهای پرستاری در مورد پیوند قلب)</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
دهم	اصول مراقبت در سرطان ریه	<p>۱- مراقبت از بیماران دچار بدخیمی های سیستم تنفس (سرطان ریه) را شرح دهد.</p> <p>۲- اهداف ۲ و ۳ (نقشهای پرستار، و بررسی و مراقبت بر اساس یکی از الگوهای پرستاری در مورد اختلالات بیان شده)</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)
یازدهم	اصول مراقبت در اختلالات مزمن متابولیک (دیابت و ...)	<p>۱- مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن متابولیک (دیابت و ...) را توضیح دهد.</p> <p>۲- کاربرد فرآیند پرستاری بر اساس الگوهای پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات مزمن متابولیک را تحلیل و تفسیر و اجرا کند</p>	آقای غلامی) ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)

آقای غلامی (ارائه و ارزیابی دانشجویی، بحث و نظارت مدرس)	۱-مراقبت از بیماران مبتلا به ایدز را بیان کند. ۲- کاربرد فرآیند پرستاری بر اساس الگوهای پرستاری در بیماران مبتلا به ایدز را تحلیل و تفسیر کند	اصول مراقبت در بیماران مبتلا به ایدز	دوازدهم
---	--	--------------------------------------	---------

منابع مطالعه:

منابع معرفی شده در کوریکولوم:

کتاب، مقالات جدید و سایت های معتبر علمی مربوط به بیماری های مزمن و مراقبت های پرستاری

منابع پیشنهادی:

- 1) Smeltzer S.C, Bare G.B, Hinkle J.L, Cheever K.H. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing.(Last Edition). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins;
- 2) Black, Joyce M., Jane Hokanson Hawks, and Annabelle M. Keene. *Medical-Surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes - Single Volume*. W.B. Saunders Company, (last edition)