



دانشکده: پرستاری و مامایی خرم آباد      گروه آموزشی: پرستاری مقطع: کارشناسی ارشد  
رشته‌ی تحصیلی: پرستاری مراقبت ویژه      نیمسال اول ۹۹-۹۸

نام واحد درسی: مراقبت‌های ویژه اختلالات چندارگانی      تعداد واحد: ۲      نوع واحد: نظری

پیش نیاز: مبانی مراقبت‌های پرستاری ویژه، ارزیابی‌های تشخیصی، داروشناسی

زمان برگزاری کلاس: روز: دو شنبه ساعت: ۱۰-۱۲      مکان برگزاری: کلاس ۲      تعداد دانشجویان: ۵ نفر

مسئول درس: دکتر طولابی اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر رئوفی، دکتر طولابی و دکتر غلامی

ساعات مشاوره با دانشجو: یکشنبه ساعت: ۱۳-۱۴

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

در این درس دانشجویان با مراقبت‌های پرستاری در پیوند اعضا و وضعیت‌های بحرانی (تروماهای نافذ و غیر نافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگانی، مسمومیتها و اوردوز دارویی، عفونت‌های اکتسابی از سیستم‌های سلامتی و اورژانس‌های هماتولوژی و انکولوژی) آشنا گردیده و قادر به ارزیابی مددجویان در شرایط اضطرار بوده و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و بحرانی اتخاذ می‌نمایند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با ارزیابی، درمان و مراقبت از بیماران دارای تروماهای نافذ و غیر نافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگانی، مسمومیتها و اوردوز دارویی، عفونت‌های اکتسابی از بیمارستان (عفونت‌های ادراری، عفونت‌های محل جراحی، باکتری‌می و عفونت‌های زخم‌های باز (اولسرها، سوختگی‌ها و زخم‌های فشاری)) و اورژانس‌های هماتولوژی و انکولوژی و مراقبت از بیماران تحت پیوند.

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

در پایان درس از دانشجویان انتظار می‌رود:

۱. شرح حال پرستاری، معاینات بالینی، روش‌های تشخیصی و پایش بیمار مبتلا به اختلالات چند ارگانی را توضیح داده و قادر به ارزیابی مددجویان در شرایط اضطرار بوده و تصمیمات مقتضی مناسب به هنگام مراقبت فوری و بحرانی اتخاذ نماید.
۲. تروماهای نافذ و غیر نافذ (مراقبت اولیه و ثانویه)، شوک (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، آنافیلاکتیک، نوروژنیک، سپتیک) را شرح دهد و با هم مقایسه نماید.
۳. سندرم نارسایی چند ارگانی، سندرم پاسخ‌های التهابی سیستمیک و افتراق سندرم نارسایی چند ارگانی، سندرم پاسخ‌های التهابی سیستمیک، سپسیس، سپسیس شدید، شوک سپتیک و باکتری‌می را توضیح دهد.
۴. عفونت‌های اکتسابی از سیستم‌های سلامتی، مسمومیتها و اوردوز دارویی، اورژانس‌های هماتولوژی (سندرم انعقاد منتشر داخل عروقی، ترومبوسیتوپنی، ترومبوسیتوپنی ناشی از



هپارین، آنمی سیکل سل، آنمی در بیماران ویژه) و اورژانس های انکولوژی (هیپرکلسمی در بدخیمی ها، سندرم لیز تومور، سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک، کمپرس نخاع، سندرم ورید اجوف فوقانی و تامپوناد قلبی) را شرح داده و فرآیند پرستاری را تدوین نماید.

۵. مکانیسم و انواع سوختگی، چگونگی محاسبه درصد و شدت سوختگی، چگونگی مایع درمانی در انواع سوختگی، عفونت ها در سوختگی، درد و مسائل روانی در انواع سوختگی را شرح داده و فرآیند پرستاری را تدوین نماید.

۶. پیوند اعضای نرم و اعضای تو پر، ایمونولوژی پیوند، اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون های پیوند، معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده در پیوند، مراحل پیوند اعضا، مسائل قانونی، اخلاقی و شرعی در پیوند، مراقبت های بعد از عمل جراحی پیوند، انواع پس زدن پیوند و مداخلات مربوطه، داروهای مورد استفاده در پیوند (گلوکوکورتیکوئیدها، مایکوفنولات موفتیل (سل سپت)، آنتی بادی های پلی کلونال، آنتی بادی های مونو کلونال از جمله OKT3، آزاتیوپورین، سیکلوسپورین، سیرلیموس یاراپامیون)، آموزش های بیماران پیوند، تغذیه در بیماران پیوند و عفونت های فرصت طلب ویژه در پیوند را توضیح دهد و فرآیند پرستاری را تدوین نماید.

#### شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی  \* سخنرانی برنامه ریزی شده  \*  
بحث گروهی  \* یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)  \*  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)  
انتظارات از دانشجویان:

۱. دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
۲. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و یافته های پژوهش های جدید را در جهت بهبود کیفیت آموزش های پرستاری بکار گیرند.
۳. با کاربرد منابع علمی جدید و یافته های حاصل از پژوهش ها تکالیف خود را تهیه کنند.
۴. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۵. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس و محل های کارآموزی حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۶. در تاریخ های مقرر تکالیف نظری و عملی خود را ارائه و تحویل دهند.

#### وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد \* تخته و گچ  
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----  
نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)



آزمون میان ترم ----- درصد نمره   
آزمون پایان ترم ۳۵ درصد نمره   
انجام تکالیف ۵۵ درصد نمره   
شركت فعال در كلاس ۱۰ درصد نمره   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

ارایه سمینار یک موضوع مرتبط با درس بر اساس آخرین منابع (حد اقل ۷ منبع) - ۳۰٪  
ترجمه و نقد یک مقاله مرتبط با موضوع ۱۰٪

تحقیق بالینی (Case study) و ارایه/بحث گروهی ۱۵٪

#### نوع آزمون

تشریحی  پاسخ کوتاه  \* چندگزینه‌ای  \* جور کردنی  صحیح- غلط  سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -  
منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

#### منابع اصلی :

1. Burns. Suzanne. AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education. 2014. Chapter 11, Page: 293-310.
2. Urden Linda, Stacy Kathelen, lough, Mary. Critical Care Nursing. Diagnosis and Management. Elsevier, seventh edition. 2014. Unit VIII. Page: 849-1014.
3. Rabinovici. Reuven, Frankel Heidi L, Kirton, Orlando C .Trauma, Critical Care and Surgical Emergencies: A Case and Evidence-Based Textbook. Informa Healthcare. 2010
4. Gabriel m, Danovitch. Hand book of transplantation. Wolters Kluwer. Lippincott williams@wilkins. 2010

#### منابع جهت مطالعه بیشتر :

1. Carlson, Karen. AACN Critical Care Nursing. Saunders, Elsevier, 2009, chapter 40 and 41, shock, Page: 1067-1128, chapter 42, trauma, Page: 1134-1144, chapter 43, Multiple Organ Dysfunction Syndrome, Page: 1189-1205, Chapter 44, burns, Page: 1212-1257.
2. Morton Fontaine. Essential of Critical Care Nursing, Lippincott Williams & Wilkins, 2013. part eleven, chapter 33, , shock and Multiple Organ Dysfunction Syndrome, page: 457-469, chapter 34, trauma, Page: 470-486.

۳. هاشمی، مریم، شاهقلیان، ناهید، کاشانی، فهیمه. بیوند کلیه. تهران، انتشارات حیدری، ۱۳۹۲.

4- Linda Bucher (Critical care nursing) 2000

5- cherryB: jacobS(2005) Contemporary Nursing, Issues, trends and Management 3<sup>rd</sup> mosby

6- Kuruville J (2007) Essential of critical care Nursing, Jaypee

7- Scholes J (2006) Developing Expertise in critical care Nursing, Blackwell

www.uptodate.com

http://www.nlm.nih.gov/ ✓



جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس مراقبت‌های ویژه اختلالات چندارگانی

دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبتهای ویژه نیمسال اول ۹۹-۹۸

جلسه	تاریخ	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	۹۸/۶/۲۳	معرفی درس شرح حال پرستاری، معاینات بالینی، روش‌های تشخیصی و پایش بیمار مبتلا به اختلالات چند ارگانی	دکتر غلامی
۲	۹۸/۶/۲۳	مکانیسم تروما، تروماهای نافذ و غیر نافذ (مراقبت اولیه و ثانویه) با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر غلامی
۳	۹۸/۶/۳۰	شوک (شوک هیپوولمیک، شوک کاردیوژنیک، شوک آنافیلاکتیک، شوک نوروژنیک، شوک سپتیک) با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر غلامی
۴	۹۸/۶/۳۰	اورژانس‌های هماتولوژی (سندرم انعقاد منتشر داخل عروقی، ترومبوسیتوپنی، ترومبوسیتوپنی ناشی از هیپارین در بیماران ویژه) با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر رئوفی
۵	۹۸/۷/۶	ادامه اورژانس‌های هماتولوژی (آنمی سیکل سل، آنمی در بیماران ویژه) با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر رئوفی
۶	۹۸/۷/۶	سندرم نارسایی چند ارگان و افتراق سندرم نارسایی چند ارگان با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر غلامی
۷	۹۸/۷/۱۳	سندرم پاسخ‌های التهابی سیستمیک، سپسیس، سپسیس شدید، شوک سپتیک و باکتری می با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر غلامی
۸	۹۸/۷/۱۳	اورژانس‌های انکولوژی (هیپرکلسمی در بدخیمی‌ها، سندرم لیز تومور، سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک) با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر رئوفی
۹	۹۸/۷/۲۰	ادامه اورژانس‌های انکولوژی (کمپرس نخاع، سندرم ورید اجوف فوقانی و تامپوناد قلبی) با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر رئوفی
۱۰	۹۸/۷/۲۰	عفونت‌های اکتسابی از سیستم‌های سلامتی، مسمومیتها و اوردوز دارویی با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر غلامی
۱۱	۹۸/۷/۲۷	مکانیسم و انواع سوختگی، چگونگی محاسبه درصد و شدت سوختگی، چگونگی مایع درمانی در انواع سوختگی، عفونت‌ها در سوختگی، درد و مسائل روانی در انواع سوختگی با تاکید بر فرآیند پرستاری	دکتر طولابی
۱۲	۹۸/۷/۲۷	پیوند اعضای نرم و اعضای تو پر ایمنولوژی پیوند تعطیل/	دکتر طولابی



	انديکاسيون و کنتراينديکاسيون های پيوند	جبرانی		
دکتر طولابی	معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده در پیوند مراحل پیوند اعضا	۹۸/۸/۴	۱۲-۱۰	۱۳
دکتر طولابی	مسائل قانونی، اخلاقی و شرعی در پیوند مراقبت های بعد از عمل جراحی پیوند انواع پس زدن پیوند و مداخلات مربوطه	۹۸/۸/۴	۱۶-۱۴	۱۴
دکتر طولابی	داروهای مورد استفاده در پیوند (گلوکوکورتیکوئیدها، مایکوفنولات موفتیل <sup>۱</sup> (سل سپت ۲)، آنتی بادی های پلی کلونال، آنتی بادی های مونو کلونال از جمله OKT3، آزاتیوپورین، سیکلوسپورین، سیرلیموس یا راپامیون).	۹۸/۸/۱۱	۱۲-۱۰	۱۵
دکتر طولابی	آموزش های بیماران پیوند، تغذیه در بیماران پیوند عفونت های فرصت طلب ویژه در پیوند	۹۸/۸/۱۱	۱۶-۱۴	۱۶

<sup>1</sup> Mycophenolate Mofetil

<sup>2</sup> Cellcept