



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد

پایان نامه

دوره کارشناسی ارشد در رشته پرستاری داخلی جراحی

بخش کمی طرح تحقیقاتی مصوب معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی لرستان با کد 5-1515-10-A

عنوان:

تأثیر کارگزاری دانش بر همدلی پرستاران با بیماران مبتلا به بیماری قلبی -

عروقی: یک مطالعه ترجمان دانش

نگارش:

عاطفه گله داری فرد

استاد راهنما:

دکتر مژگان خادمی

استادان مشاور:

دکتر محمد غلامی

دکتر مولود رادفر

دکتر فرزاد ابراهیم زاده

تابستان ۱۳۹۸

چکیده:

زمینه: بستری شدن تجربه‌ای ترسناک برای مبتلایان به بیماری قلبی - عروقی است که به مجموعه‌ای از واکنش‌های عاطفی منفی منجر می‌شود. لازمه مدیریت این واکنش‌ها همدلی پرستار است. همدلی ارزشی اخلاقی - حرفه‌ای است که پیامدهای مثبت متعدد دارد. شواهد حاکی از شکاف نظریه - عمل در زمینه مراقبت همدلانه است. اگرچه کارگزاری دانش، مداخله‌ای شناخته شده برای انتقال دانش و کاهش شکاف نظریه - عمل است، تاکنون از این مداخله در انتقال دانش همدلی استفاده نشده است. هدف از این مطالعه تعیین تأثیر کارگزاری دانش بر همدلی پرستاران با بیماران مبتلا به بیماری قلبی - عروقی است.

روش کار: این مطالعه یک کارآزمایی کنترل شده تصادفی است. جامعه مطالعه شامل پرستاران شاغل در بخش‌های قلبی بودند. روش نمونه‌گیری سهمیه‌ای و حجم نمونه برآورد شده در هر گروه ۵۰ نفر بود. نمونه‌ها به روش تصادفی به دو گروه مداخله و مقایسه تخصیص و درون هر طبقه از روش بلوک‌های جایگشتی تصادفی استفاده شد. برای جلوگیری از آرایش بین نمونه‌ها، نخست سنجش‌های گروه مقایسه انجام شد. مداخله کارگزاری دانش در ۷ گام شامل بررسی فردی، مروری بر شواهد موجود درباره همدلی، مدیریت دانش استخراج شده درباره همدلی، ترجمان و تبادل دانش، حفظ، تسهیل و توسعه شبکه، تسهیل دانش و توسعه مهارت در حوزه همدلی و حمایت از تغییرات در سطح فردی توسط مدیران انجام شد. ابزار گردآوری داده پرسشنامه همدلی مونیکا بود. داده‌ها در سطح معناداری ۰/۰۵ با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ تحلیل شدند.

یافته‌ها: اثر مداخله کارگزاری دانش متأثر از نمرات همدلی پایه و گروه آزمایشی نبود ($P=0/265$). در ضمن، تغییرات نمره همدلی کل پرستاران در طول مطالعه متأثر از نمرات همدلی پایه ($P<0/001$) و گروه آزمایشی بود. ($P=0/042$)

بحث و نتیجه‌گیری: کارگزاری دانش می‌تواند در انتقال دانش همدلی سودمند باشد و رفتارهای همدلانه در پرستاران شاغل در بخش‌های قلبی را ارتقا دهد.

واژگان کلیدی: بیماری قلبی - عروقی، ترجمان دانش، کارگزاری دانش، همدلی