



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری و مامایی خرم‌آباد

پایان‌نامه

دوره کارشناسی ارشد در رشته پرستاری

عنوان

بررسی ادراک مربیان و دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی لرستان از رفتارهای غیر مدنی

دانشجویان در محیط‌های دانشگاهی

نگارش

مریم محمدی پور

استاد راهنما

دکتر شیرین حسنونند

استادان مشاور

دکتر فاطمه گودرزی

دکتر فرزاد ابراهیم‌زاده

شهریور ۹۷

## چکیده فارسی

**زمینه و هدف:** درحالی که آموزش عالی سهم منحصربه‌فردی در کمک به دانشجویان برای رسیدن به ایجاد حس مدنی و مسئولیت‌پذیری اجتماعی دارد، رفتارهای غیر مدنی در آموزش پرستاری روند رو به رشدی داشته که بر کیفیت برنامه‌های پرستاری تأثیرگذار خواهد بود. از این‌رو، مطالعه حاضر باهدف تعیین ادراک مربیان و دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی لرستان از رفتارهای غیر مدنی دانشجویان در محیط‌های دانشگاهی انجام شد.

**روش بررسی:** در این پژوهش توصیفی-مقطعی ۶۸ مدرس و ۱۷۸ دانشجوی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی لرستان در سال ۹۵-۹۶ به ترتیب به روش تمام شماری و نمونه‌گیری طبقه‌ای انتخاب و مقیاس غیر مدنیت در محیط دانشگاهی متشکل از ۲۴ گویه و سه بخش جهت ارزیابی سطح و فراوانی رفتارهای غیر مدنی دانشجویان پس از تأیید روایی و پایایی آن به روش خود گزارشی توسط آنان تکمیل شد. مدیریت داده‌ها با نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۰ و آماره‌های توصیفی (میانگین، انحراف معیار، فراوانی و درصد فراوانی) و استنباطی (آزمون کای دو و تحلیل واریانس) انجام گرفت.

**یافته‌ها:** اکثر دانشجویان در رده سنی ۲۳-۱۹ سال، مجرد و غیر خوابگاهی و مدرسین دارای سن بالای ۴۰ سال، متأهل و بومی بودند. از دیدگاه هم دانشجویان و هم مدرسین گویه‌های «تهدید با اسلحه»، «صدمه به اموال»، «تهدید به آسیب جسمی دیگران» و «بی‌حرمتی به دیگران» بیشترین اهمیت را داشتند. در مقابل سطوح پایین غیر مدنیت از دیدگاه هر دو گروه به گویه‌های «عدم آمادگی برای کلاس»، «عدم صمیمیت و سرد بودن نسبت به دیگران»، «تقاضای امتحان مجدد، زمان بیشتر یا نمره» و «درخواست نمره قبولی هنگام عدم دریافت نمره حدنصاب» اختصاص داشت. از دیدگاه هم مدرسین و هم دانشجویان، «اظهار بی‌علاقگی، بی‌حوصلگی یا بی‌تفاوتی نسبت به محتوای درس یا موضوع بحث» طی یک سال اخیر اغلب اوقات توسط آنان تجربه‌شده بود. آنان غیر مدنیت در آموزش پرستاری را مشکلی جدی قلمداد کرده و به‌طور مشترک مهم‌ترین اولویت‌های کاهش این قبیل رفتارها را افزایش آگاهی در زمینه مدنیت، الگو بودن از نظر رفتار حرفه‌ای و آموزش در مورد ارتباطات مؤثر و بحث در زمینه تضاد گزارش نمودند

**بحث و نتیجه‌گیری:** با عنایت به نتایج حاصله مبنی بر جدی بودن مشکل غیر مدنیت در آموزش پرستاری و همچنین دیدگاه مدرسین و دانشجویان در زمینه اهمیت برخی رفتارهای غیر مدنی نسبت به سایر رفتارها، شناسایی و ریشه‌یابی علل بروز این‌گونه رفتارها ضروری که خود مستلزم اعتلای سطح آگاهی آنان در زمینه رفتارهای غیر مدنی و توجه بیشتر مدرسین به نقش الگویی‌شان می‌باشد.

**واژگان کلیدی:** غیر مدنیت، دانشجویان پرستاری، مدرسین، الگوی نقشی، ارتباطات مؤثر