

لاگ بوک کارآموزی کودکان

نام و نام خانوادگی: _____ شماره دانشجویی: _____
 اتمام دوره: _____ مدرسین دوره: _____

سال ورود و ترم تحصیلی: _____ تاریخ شروع و _____

محتوا و برنامه آموزشی کارآموزی			
جلسات	محتوای آموزش (مربی)	کنفرانس و فعالیت دانشجوی	بحث گروهی دارو(مربی/دانشجو)
جلسه اول	آشنایی با قسمت ها و وظایف و مقررات در بخش کودکان	شرح حال و معاینه فیزیکی	برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده
جلسه دوم	پرونده خوانی کودک بیمار	کنترل و ثبت علائم حیاتی کودک	بررسی علائم کودک آزاری
جلسه سوم	ارزیابی رشد و تکامل جسمی، روانی و اجتماعی کودک	محاسبه و تجویز دارو و مراقبت ها کنفرانس تب در کودکان	کنترل و ثبت مایعات دریافتی و خروجی
جلسه چهارم	مراقبت ها در کاهش درجه حرارت کودک	بررسی سرم ، قطره ، برچسب ، اضافه نمودن دارو	مشاهده انواع تزریقات کودک
جلسه پنجم	اکسیژن درمانی	مشاهده و تفسیر آزمایشات کنفرانس به پیشنهاد دانشجویان	حفظ اصول پیشگیری از عفونت کودک
جلسه ششم	احیاء کودک در SKIL lab	مشاهده گواژ یا لاواژ معده تهیه بروشورهای سرگرمی برای کودک	روش های کاهش درد و اضطراب کودک (مسکن، ماساژ، نوازش، گفتگو، لالایی، قصه گویی و ...)
جلسه هفتم	حفظ ایمنی کودک	- کنفرانس به پیشنهاد دانشجویان	-ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی
جلسه هشتم	آموزش به کودک یا اعضای خانواده در مورد مراقبت	-دریافت بازخورد از دانشجویان در خصوص نحوه یادگیری در دوره	-ارزشیابی دانشجویان بصورت عملی

جدول ۱. ارزشیابی عمومی					
وضعیت دانشجو	نمره	معیار های پوشش ظاهری، اخلاق و رفتار حرفه ای			
		ضعیف ۱	متوسط ۲	خوب ۳	عالی ۴
					رعایت فرم مقرر کارآموزی و آراستگی ظاهر
					رعایت اخلاق و شئون اسلامی
					وقت شناسی، حضور و ترک به موقع کارآموزی
					مهارت برقراری ارتباط با دیگران(مربی، همکلاسی ها و پرسنل)
					انتقاد پذیری، پذیرش اشتباهات و عدم تکرار آنها
					صرفه جویی و دقت در استفاده از وسایل موجود در بخش
					مسئولیت پذیری و دقت در انجام کارها
					همکاری با پرسنل بر اساس مقررات
					داشتن اعتماد بنفس و سرعت در انجام امور محوله
					مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده با حفظ حریم آنها

غیبت موجه/غیر موجه					
نمره دانشجو					

نحوه انجام						تعداد دفعات انجام	جدول ۲: پروسیجرهای عمومی بخش‌ها: نمره کل موارد: ۴
مورد پیش نیامد	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰		اقدام مراقبتی
							استفاده از اصطلاحات و اختصارات عمومی رایج در محیط بالین
							انجام اقدامات مراقبتی با رعایت اصول پرارتیکی (مثلاً در کنترل علائم حیاتی فشار خون بیمار با گوشی پزشکی اندازه‌گیری شود و ...)
							رعایت اصول آسپتیک و کنترل عفونت در همه پروسیجرها (رگ‌گیری، معاینه و ژینال) از جمله شستن دست‌ها قبل و بعد تماس با بیمار
							حضور هنگام تعویض شیفت (تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار)
							نوشتن شرح حال
							آگاهی از نوع، نحوه چینش و مکان هر کدام از داروهای ترالی اورژانس

جدول ۳: فعالیت‌های ضروری							
نحوه انجام						دفعات انجام	اقدامات مراقبتی اختصاصی (نمره کل موارد ۶) *
پیش نیامد	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰		
							گرفتن شرح حال
							معاینه فیزیکی
							علایم حیاتی
							اکسیژن درمانی
							کنترل و ثبت مایعات دریافتی و خروجی
							تفسیر آزمایشات
							روش‌های کاهش درد و اضطراب
							محاسبه و تجویز دارو

جدول ۴: فرم ارزیابی مهارت بالینی از طریق مشاهده مستقیم (DOPS)

نمره	عنوان مهارت:	کامل ۴	نسبتاً کامل ۳	متوسط ۲	ضعیف ۱	انجام نداد ۰
	وسایل لازم را آماده کرده است.					
	با بیمار ارتباط درمانی مناسب برقرار کرد.					
	پروسیجر را برای بیمار توضیح داد.					
	از بیمار برای اجرای پروسیجر اجازه گرفت.					
	شرایط استریل را رعایت کرد.					
	پروسیجر را صحیح انجام داد.					
	توالی مراحل انجام پروسیجر را رعایت کرد.					
	اقدامات پس از اتمام پروسیجر را انجام داد.					
	در برخورد با بیمار اخلاق و رفتار حرفه ای را رعایت کرد.					
	نمره مبنا ۳۶					

جدول ۵ : جدول ارزشیابی دوره			
ملاحظات	نمره دانشجو	نمره مبنا	موارد ارزشیابی
		۲	ارزشیابی عمومی، اخلاق و ارتباط حرفه ای
		۱۰	دانش و مهارت‌های عملی و آموزشی بر اساس اهداف
		۳	آزمون DOPS
		۵	آزمون پایانی بخش