دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان

دانشکده پرستاری-مامایی خرم آباد

طرح درس سلامت روان کودکان و نوجوانان

مقطع: کارشناسی ارشد ، نیمسال اول۹۸-۹۷ رشته: پرستاری کودکان

زمان ارائه: دو شنبه ها ساعت ۱۲-۱۰ ساعت مشاوره: شنبه ها ساعت ۱۴-۱۲

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد : ۰/۵ نظری و ۰/۵ واحد عملی مدرس: دکتر ماندانا ساکی

هدف کلی درس: کسب و ارتقاء آگاهی و شناخت فراگیران با مراحل رشد و تکامل روانی اجتماعی طبیعی کودک و نوجوان و گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روش های درمان ، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان و نوجوانان

اهداف رفتاری:

دانشجویان در پایان کلاس با توجه به منابع تعیین شده قادر باشند:

مراحل مختلف رشد و تکامل روانی اجتماعی کودک و نوجوانان از دیدگاه پیاژه و اریکسون را توضیح دهد.

مفهوم و انواع سبک های دلبستگی کودک به مادر را توضیح دهد.

عوامل موثر بر سلامت روان کودک را توضیح دهد.

فرایند ارزیابی روانی کودک و نوجوانان را توضیح داده و در بالین نشان دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال بیش فعالی توام با کمبود توجه را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلال اوتیسم را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به تیک را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات خلقی (افسردگی و دوقطبی) را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.

شیوع و اتیولوژی و علایم و درمان و مراقبت های پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات سایکوتیک را توضیح دهد.

انواع درمان های دارویی و غیر دارویی در اختلالات روانپزشکی درکودکان را توضیح دهد.

نحوه اداره کلاس : مطالعه مباحث توسط دانشجویان و انجام بحث گروهی و به اشتراک گذاشتن نظرات

وظایف و تکالیف دانشجویان:

۱- حضور منظم در کلاس

۲- مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه و و مشارکت در بحث ها و پاسخگویی به سوالات

۳- ارایه به موقع سمینار در خصوص یکی از مباحث در جلسه تعیین شده

۴- ارائه شفاهی تکالیف مرتبط با مباحث و ارائه بیب کارت مربوط

۵- آزمون پایان دوره

نحوه ارزشیابی دوره نظری:

- **شرکت فعال در جلسات کلاسی (۲ نمره)**
- **سمینار (۶ نمره)**
- **ارائه بیب کارت (۲ نمره)**
- **آزمون پایان دوره (۱۰ نمره)**

نحوه ارزشیابی دوره بالینی:

- **انجام دو مورد مصاحبه توام با ارزیابی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال روان (۱۰)**
- **گزارش جامع از یک مورد تشخیص ، طرح ، مداخله و ارزشیابی پرستاری در کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال روانپزشکی انجام شده(۱۰)**

نحوه تدریس: سخنرانی، یادگیری مسئله -محور و بحث گروهی

منابع:

1- Synopsis of Psychiatry : Kaplan & Sadock, Final Edition

2- Wong's Essentials of Pediatric Nursing (latedition).

3- **سایر کتب و مقالات معتبر و به روز مرتبط**

جلسه	مباحث
جلسه اول	معرفی درس و بیان انتظارات ترم
جلسه دوم	رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان ، سبک های دلبستگی کودک و مادر

جلسه سوم	**عوامل موثر بر سلامت روان کودک**
جلسه چهارم	**اختلال بیش فعالی توام با کمبود توجه ، اوتیسم**
جلسه پنجم	**اختلالات خلقی - اختلالات اضطرابی و اختلالات سایکوتیک در کودکان**