



دانشکده: پرستاری و مامایی
مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته مامایی
گروه آموزشی: مامایی
نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

نام واحد درسی: بارداری و زایمان غیر طبیعی
تعداد واحد: ۲
نوع واحد: نظری

پیش نیاز: بارداری و زایمان طبیعی

زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه ساعت: ۱۲-۱۰

مکان برگزاری: کلاس شماره ۷

تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر مسئول درس: دکتر چنگایی

اساتید (به ترتیب حروف الفبا): دکتر پیرداده،

دکتر چنگایی

ساعات مشاوره با دانشجو: یکشنبه ۱۲-۱۰

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

شناخت حالات غیر طبیعی خانم باردار، تشخیص و تصمیم گیری مناسب هنگام برخورد با حالات غیر طبیعی بارداری از جمله زایمان زودرس، دیررس حاملگی دسن ین بالا و یا یین، فشار خون در باردار ی، زایمان سخت، دیستوشی و انجام مراقبت‌های صحیح و مناسب در برخورد با هر کدام از موارد فوق.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با حالات طبیعی و غیر طبیعی خانم باردار، روش‌های تشخیصی، مراقبت‌ها و درمان این حالت‌ها

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطة ها و سطوح مختلف بنویسید)

- ۱- زایمان زورس و دیررس را تشخیص دهند.
- ۲- مراقبت‌های مربوط به زایمان غیر طبیعی (دیستوشی) را با توجه به مورد خاص بدانند.
- ۳- موارد القاء زایمان را تشخیص داده و مراقبت‌های لازم را بدانند.
- ۴- به مادر و خانواده با توجه به شرایط اجتماعی فرهنگی خدمات بهداشتی حین و بعد از زایمان را آموزش دهند.
- ۵- حاملگی چندقلویی را تشخیص دهند.
- ۶- روش‌های ارزیابی سلامت جنین در دوران بارداری را شرح دهد.
- ۷- خونریزی‌های دوران بارداری و زایمان را شرح دهد.

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی* سخنرانی برنامه ریزی شده
بحث گروهی* یادگیری مبتنی بر حل مسئله)
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----
- پرسش و پاسخ *
 (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- ۱- در کلاس بموقع حضور یابند.
- ۲- حضور فعال و بانشاط در کلاس داشته باشند.
- ۳- موبایل خود را خاموش نماید.
- ۴- در جلسات بعدی با آمادگی در کلاس شرکت نماید.
- ۵- از شلوغی و همهمه در کلاس بپرهیزد

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

وسایل کمک آموزشی:

□ پروژکتور اسلاید *
□ وایت برد *
□ تخته و گچ

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) فیلم آموزشی

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

□ آزمون میان ترم 40 درصد نمره
□ آزمون پایان ترم 40 درصد نمره
□ انجام تکالیف 10 درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

□ تشریحی *
□ پاسخ کوتاه *
□ چندگزینه‌ای *
□ جور کردنی *
□ صحیح-غلط *

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- 1- Llewellyn – Jones. Obs & gyn – seventh edition – 2001
- 2- Bobak & et al – Maternity women's health care – seventh edition – 2000
- 3- Bennett & Brown – Myles textbook for midwives – thirteenth edition – 1999

منابع فارسی:

- 1- کانینگهام، مک دونالد. بارداری و زایمان. ویلیامز، ترجمه دکتر ملک منصور اقصی. تهران انتشارات اشتیاق 1392
- 2- نبت روت و براون-لیندا. درسنامه جامع مامایی، ترجمه مهرداد صلاحی و همکاران. تهران: انتشارات بشری، 1390
3. درسنامه بهداشت باروری و PHD تالیف مهرداد صلاحی و همکاران، 1387

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

جلسات	روز	تاریخ	مدرس	عنوان
اول	شنبه	۹۵/۱۱/۹	دکتر چنگایی	عفونت بعد از زایمان
دوم	شنبه	۱۱/۱۶	"	خونریزی های سه مامه اول (سقط، مول و حاملگی خارج رحم)
سوم	شنبه	۱۱/۲۳	"	دکولمان، پرویا، راپچر، اینورژن
چهارم	شنبه	۱۱/۳۰	"	خونریزی بعد از زایمان
پنجم	شنبه	۱۲/۷	"	دیستوشی
ششم	شنبه	۱۲/۱۴	"	پرزانتاسیون های غیر طبیعی
هفتم	شنبه	۱۲/۲۱	"	روشهای ارزیابی سلامت جریین
هشتم	شنبه	۹۶/۱/۱۹	"	ایجادکشن واستجهولیشن
نهم	شنبه	۱/۲۶	دکتر پیرداده	حاملگی در سرین بالا وپایین
دهم	شنبه	۲/۲	"	فشار خون در بارداری
یازدهم	شنبه	۲/۹	"	ناسازگاری ارهاس
دوازدهم	شنبه	۲/۱۶	"	اختلالات جفت و پرده ها
سیزدهم	شنبه	۲/۲۳	"	پره ترم و پست ترم
چهاردهم	شنبه	۲/۳۰	"	اختلال رشد داخل رحمی
پانزدهم	شنبه	۳/۶	"	چند قلوبی
شانزدهم	شنبه	۳/۱۳	"	فورسپس و واکنوم