

پایان نامه

دوره کارشناسی ارشد در رشته پرستاری مراقبت های ویژه

عنوان

بررسی مقایسه ای آموزش راهنمای بالینی پیش گیری از پنومونی وابسته به ونتیلاتور به دو روش چهره به

چهره و کارگاهی، بر دانش و عملکرد پرستاران شاغل در بخش مراقبت های ویژه در سال ۱۳۹۲

نگارش:

مجید یزدانی

اساتید راهنما:

دکتر گلنار ثابتیان

شهین رئوفی

اساتید مشاور:

دکتر امیر رودگری

عبدا... حقایق

زمستان ۱۳۹۲

چکیده

مقدمه: در بخش مراقبت های ویژه، پنومونی وابسته به ونتیلاتور رتبه نخست عفونتهای بیمارستانی را به خود اختصاص داده است. از آنجایی که نقش پرستاران در پیشگیری از این عارضه بسیار حائز اهمیت است، پژوهش حاضر به منظور مقایسه ای تاثیر دو روش آموزش چهره به چهره و کارگاهی راهنمای بالینی پیش گیری از پنومونی وابسته به ونتیلاتور، بر سطح دانش و عملکرد پرستاران انجام شده است.

مواد و روش ها: در این پژوهش نیمه تجربی، عملکرد و سطح دانش پرستاران بخشهای آی سی یو یکی از بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شیراز در دو گروه آموزش چهره به چهره (۳۵ پرستار) و آموزش کارگاهی (۴۰ پرستار) راهنمای بالینی

پیش‌گیری از پنومونی وابسته به ونتیلاتور سنجیده شد. عملکرد و سطح دانش نمونه‌های پژوهش هر گروه با کمک مشاهده مستقیم عملکرد، پرسش‌نامه‌ی خودگزارش دهی و پرسش‌نامه‌ی سنجش دانش به صورت قبل و بعد ارزیابی شد. داده‌ها با کمک آزمون‌های آماری توصیفی (میانگین و فراوانی) و تحلیلی (آزمون تی زوجی، تی مستقل، مک نمار، فیشر دقیق، ساین و آزمون مجذور کای) تحلیل گردید.

یافته‌ها: فراوانی نامناسب بودن فشار کاف لوله‌های نای و تراکتوستومی پس از آموزش در مقایسه با قبل کاهش چشمگیری یافت و یافته‌ها حاکی از تفاوت معنی‌دار در هر دو گروه آموزش چهره به چهره و گروه کارگاهی بود ($P < 0/001$). فراوانی ساکشن‌های انجام نشده توسط پرستار قبل از آموزش در گروه چهره به چهره ($P = 0/008$) و گروه کارگاهی ($P = 0/002$) در مقایسه با پس از آن، تفاوت معنی‌داری را نشان داد. میانگین دانش پرستاران دو گروه بطور معنی‌داری از $36/22$ (قبل از آموزش) به $93/93$ (بعد از آموزش) ارتقا یافت ($P < 0/001$). اما فراوانی شستن و یا ضدعفونی کردن دست در تماس با بیمار، قبل و بعد از آموزش، ضعیف و نامناسب بود و تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد. گرچه آموزش به هر دو روش چهره به چهره و کارگاهی بر سطح دانش و عملکرد پرستاران بسیار موثر بود اما با مقایسه این دو روش با هم در رابطه با متغیرهای مورد مطالعه تفاوت معنی‌داری حاصل نشد. نتیجه‌گیری: پایش و ارزیابی بخش مراقبت‌های ویژه از نظر میزان رعایت اصول پیشگیری از پنومونی وابسته به ونتیلاتور، به خصوص در مورد فشار کاف‌ها و ضدعفونی کردن دست‌ها امری ضروری است و آموزش به پرستاران به روش‌های چهره به چهره، کارگاهی به منظور پیشگیری از بروز این بیماری بسیار موثر است.

کلمات کلیدی: پنومونی وابسته به ونتیلاتور، بخش مراقبت‌های ویژه، آموزش چهره به چهره، آموزش کارگاهی، پرستار، دانش، عملکرد.