



مامایی: گروه آموزشی:

پرستاری و مامایی: دانشکده:

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵

مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی نا پیوسته مامایی

نام واحد درسی:	اصول مدیریتی در مامایی	تعداد واحد	نوع واحد: نظری
پیش نیاز: -			
زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸-۱۰	مکان برگزاری: کلاس شماره ۶		
تعداد دانشجویان: ۲۰ نفر	مسئول درس: دکتر چنگایی		اساتید: دکتر چنگایی
ساعات مشاوره با دانشجو: یکشنبه ۱۰-۱۲			

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

این درس به دانشجویان کمک می‌کند تا اصول مدیریت و سرپرست بخشهای مامایی و مدیریت اسلامی را بیاموزند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با دانش، اصول مدیریتی در مامایی و کاربرد آن در سرپرستی عرصه‌های مختلف ارائه خدمات مامایی و مامایی به فرد، خانواده و جامعه با تأکید بر اصول و مباحث مدیریتی اسلامی

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

- ۱- یکی از تعریف‌های مدیریتی را ارائه و دلائل انتخاب خود را ذکر کرده دوره‌ها و نظریه‌های مدیریتی را توضیح داده، مزایا و معایب هر یک از نظریه‌ها را بر شمارد.
- ۲- نظریه سیستمی را توضیح داده اهمیت نظام گرای برای مدیران مامایی و مامایی را تبیین نماید و تأثیرات متقابل سازمان مامایی و محیط آنرا تشریح کند.
- ۳- مراحل مختلف فرآیند مدیریتی را توضیح داده آنرا با فرآیند مامایی مقایسه کند، وظایف مدیران مامایی را در هر مرحله از فرآیند مدیریتی تشریح نموده، مثالی بزند.
- ۴- اصول و مراحل فرآیند مدیریتی را تبیین کرده و پیش‌نیازهای ضروری آنرا شرح دهد، انواع برنامه‌ریزی استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی را توضیح داده و وجه تمایز آنها را از یکدیگر تشخیص دهد.
- ۵- اصول تصمیم‌گیری را تبیین کرده، استراتژیها، انواع و پیامدهای تصمیمات در مدیریتی مامایی را توضیح دهد.
- ۶- اصول و فرآیندهای سازماندهی را ذکر کرده، طبقه‌بندی و تقسیم وظایف و روشهای مختلف ارائه خدمات در مامایی را تشریح کرده و آنها را با هم مقایسه کند.
- ۷- ساختار و نمودار تشکیلاتی و سطوح مختلف مدیریتی و وظایف را در مدیریتی مامایی تشریح نموده، تمرکز و عدم تمرکز، قدرت، اختیارات و مسئولیت، صف و ستاد را درسازماندهی توضیح داده برای هر مورد مثالی بزند.
- ۸- مفاهیم هدایت و رهبری، نظارت، هماهنگی و کنترل را تبیین نموده، شیوه‌های رهبری و کنترل و پایش فعالیتها در مدیریتی مامایی را شرح داده آنها را با هم مقایسه کند.
- ۹- اصول و انواع ارزشیابی را تبیین نموده، انواع ابزارها و روشهای ارزشیابی را توضیح داده کاربرد هر یک را در مدیریتی مامایی شرح دهد.
- ۱۰- مراحل تامین نیروی انسانی را ذکر کرده چگونگی برآورد و ممیزی منابع انسانی در نظام ارائه خدمات مامایی را انجام دهد.
- ۱۱- روشهای مختلف بهسازی نیروی انسانی را شرح داده روش مناسبی برای آموزشهای توجیهی و ضمن خدمت در مامایی پیشنهاد دهد.
- ۱۲- معیارهای انگیزش را شرح داده کاربرد آنرا در مدیریتی مامایی توضیح دهد.
- ۱۳- انواع الگوهای ارتباطی را تبیین نموده، موانع ارتباطی و روشهای بهبود آنرا در مامایی بر شمارد.
- ۱۴- نقش‌ها، مزایا و معایب کار گروهی و کاربرد آنرا در سیستم مامایی توضیح دهد.

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

- ۱۵- اصول، انواع و نظارت بر فرآیند بودجه بندی و هزینه را بطن کرده کاربرد آنرا در مامایی شرح دهد.
- ۱۶- قوانین و مقررات و کاربرد آنرا در خدمات مامایی با تاکید بر رعایت اخلاقیات را تبیین نموده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده گزارش وقایع و مسئولیت های قانونی مامایی را شرح دهد.
- ۱۷- تعاریف و مفاهیم مربوط به مدیریت بحران را بطن کرده، کاربرد اصول و مبانی مدیریت بحران و مقابله با بلائی در نظام مامایی را تشریح کند.
- ۱۸- روشهای تحلیلی سیستمی و بهبود بهره وری در مامایی را توضیح داده، مباری و اصول تغییر و تحول در جهت ارتقاء مستمر کیفیت خدمات مامایی با تاکید بر کارایی و اثر بخشی را شرح دهد.
- ۱۹- اصول و مبانی مدیریت اسلامی را بطن کرده، لزوم به کارگیری اصول مدیریت اسلامی در نظامهای مدیریتی و بخصوص نظام مامایی را توضیح دهد.

شیوههای تدریس:

- سخنرانی * سخنرانی برنامه ریزی شده
بحث گروهی * یادگیری مبتنی بر حل مسئله)
□ پرسش و پاسخ *
□ (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □

وظایف و تکالیف دانشجویان: (لطفاً شرح دهید)

- ۱- در کلاس بموقع حضور یابند.
- ۲- حضور فعال و بانشاط در کلاس داشته باشند.
- ۳- موبایل خود را خاموش نماید.
- ۴- در جلسات بعدی با آمادگی در کلاس شرکت نماید.
- ۵- از شلوغی و همهمه در کلاس بپرهیزد

وسایل کمک آموزشی:

- پروژکتور اسلاید *
□ وایت برد * تخته و گچ
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم 40 درصد نمره
□ آزمون پایان ترم 40 درصد نمره
□ انجام تکالیف 10 درصد نمره
□ شرکت فعال در کلاس 10 درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی □ پاسخ کوتاه * چندگزینه‌ای *
□ جور کردنی □ صحیح- غلط *
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

1- Douglass, L.M. (1996). The Effective Nurse Leader and Manager. (5th ed.) St. Louis: Mosby.



2- Howkins, E., & Thornton, C. (2002). *Managing and Leading Innovation in Health Care*. (1st ed.). London: Bailliere Tindall.

3- Swansburg, R.C. (2002). *Introduction Management and Leadership for Nurse Managers*. (3rd ed.). Boston: Jones and Bartlett .

4- Tappen, R.M. (2001). *Nursing Leadership and Management: Concepts and Practice*. (4rd ed.). Philadelphia: F.A. Davis.

منابع فارسی:

- 1- افجه ای ، سید علی ، گنجه ای ،علی اکبر ، (۱۳۷۳) مدیریت اسلامی .چاپ دوم . تهران : جهاد دانشگاهی
- ۲- ایران نژاد پاریزی ، مهدی . ساسان گهر ، پروی (۱۳۸۰). سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل . تهران : موسسه عالی بانکداری ایران
- ۳- بهشتی . ایت الله سید محمد . مدیریت اسلامی .چاپ اول و ۱۳۶۵
- ۴- جاسبی ، عبدالله . (۱۳۸۰) اصول و مبانی مدیریت . تهران : مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی
- ۵- جان . ام .برایسون (۱۳۸۱) برنامه ریزی استراتژیک ، مترجم : عباس منوریان ، تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی
- ۶- جمعی از اساتید مدیریت .(۱۳۷۸) . بهبود سازمانی . تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی
- ۷- جی . ای . کل (۱۳۷۶). تئوریه‌ها و فرآیند مدیریت . ترجمه سهراب خلیلی شورینی ، تهران : مرکز آموزش مدیریت دولتی
- ۸- جیمز، ای، اف، استونر- و همکاران (۱۳۷۹) . مدیریت ۱ و ۲ . ترجمه محمد علی طوسی و سید محمد اعرابی . تهران : دفتر پژوهش‌های فرهنگی
- ۹- دیویس، فاوگ (۱۳۸۳). اجرای برنامه استراتژیک ، مترجم : سید جمال الدین طبیبی و همکاران ، تهران : سیمای فرهنگ
- ۱۰- رافائل ،اگوایو . (۱۳۷۸). آموزه های دکتر دمینگ ، مترجم :میترا تیموری . تهران : آموزه
- ۱۱- ریچارد، ال ، دفت . (۱۳۸۱). مبانی تئوری و طراحی سازمان . ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی . تهران : دفتر پژوهش‌های فرهنگی

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

- ۱۲- سیاهپوش ، محمود (۱۳۶۵). تئوری عمومی سیستم‌ها از دیدگاه اسلام . ویرایش دوم . تهران : جهاد دانشگاهی
- ۱۳- شیمون، ال، دولان. رندال، اس، شولر . (۱۳۷۷). مدیریت امور کارکنان و منابع انسانی ، مترجم : محمد علی طوسی، محمد صائبی. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی
- ۱۴- طبیبی، سید جمال الدین ، ملکی ، محمد رضا . (۱۳۸۳) . توسعه مهارت‌های رهبری . تهران : سیمای فرهنگ
- ۱۵- طوبی، محمد علی، (۱۳۷۹) . مشارکت و مدیریت مشارکت جو ، سازمان مدیریت صنعتی : تهران
- ۱۶- فرد، آر. دیوید . (۱۳۸۲). مدیریت استراتژیک . مترجم: علی پارسائیان ، سید جمال الدین طبیبی
- ۱۷- قابلجو ، منیژه. (۱۳۶۸). کاربرد مهارت‌های مدیریت در خدمات مامایی . تهران : هدایت
- ۱۸ - لامعی ، ابوالفتح. (۱۳۸۲). مدیریت جامع کیفیت ، اصول ، کاربرد . تهران : طب نوین
- ۱ - هروآبادی ، شفیقه . مرباغی ، اکرم . (۱۳۷۵)، مدیریت مامایی و مامایی ، تهران : علوم پزشکی ایران
- ۲ - یعقوبیان. محبوبه. (۱۳۹۲). مدیریت مامایی و مامایی: بر اساس جدیدترین سرفصل تعیین شده واحد درسی اصول مدیریت و کاربرد آن در مامایی و مامایی، نشر بشری.

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)
جدول زمانبندی هفتگی

جلسات	روز	تاریخ	مدرس	عنوان
اول	یکشنبه	۹۵/۱۱/۱۰	دکتر چنگایی	تعریف مدیریت، مکاتب مدیریت
دوم		۱۱/۱۷	"	نظریه های مدیریت
سوم	یکشنبه	۱۱/۲۴	"	فرآیند مدیریت و وظایف مدیران مامایی
چهارم	یکشنبه	۱۲/۱	"	برنامه ریزی ، اصول و مراحل آن
پنجم	یکشنبه	۱۲/۸	"	تصمیم گیری ، مشکل گشایی
ششم	یکشنبه	۱۲/۱۵	"	سازماندهی (۱)
هفتم	یکشنبه	۱۲/۲۲	"	سازماندهی (۲)
هشتم	یکشنبه	۹۶/۱/۲۰	"	هدایت و رهبری
نهم	یکشنبه	۱/۲۲	"	ارزشیابی
دهم	یکشنبه	۱/۲۹	"	تامین و بهسازی نیروی انسانی
یازدهم	یکشنبه	۲/۵	"	انگیزش، ارتباطات
دوازدهم	یکشنبه	۲/۱۲	"	بودجه بندی
سیزدهم	یکشنبه	۲/۱۹	"	قوانین و مقررات، گزارش نویسی
چهاردهم	یکشنبه	۲/۲۶	"	مدیریت بحران
پانزدهم	یکشنبه	۳/۲	"	بهبود روشها و ارتقاء مستمر کیفیت استانداردها
شانزدهم	یکشنبه	۳/۹	"	مدیریت اسلامی